

KLASA: 602-12/24-01/01
UR.BROJ: 251-292/04-24-1
Zagreb, 7. listopada 2024.

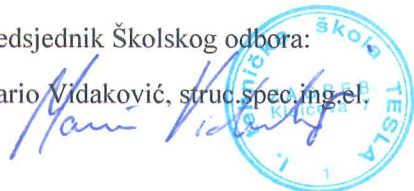
Školski odbor I. tehničke škole Tesla u Zagrebu, Klaićeva 7, na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donio je na sjednici održanoj 7. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. tehničke škole Tesla za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Mario Vidaković, struc.spec.ing.el.

A blue circular stamp of the school, with the text "I. tehnička škola TESLA" around the perimeter and "ZAGREB Klaićeva 7" in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Ravnatelj:

Dr. sc. Vladimir Krstić, dipl. ing.

A blue circular stamp of the school, with the text "I. tehnička škola TESLA" around the perimeter and "ZAGREB Klaićeva 7" in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Sadržaj

1. Uvod	4
2. Izborni predmeti	6
3. Izvannastavne aktivnosti	6
Školsko sportsko društvo „Tesla“	7
Android za početnike	8
JAVA / Alice radionica animacije	8
Raspberry Pi PI400 radionica	9
Informatička grupa.....	10
Izrada web stranica.....	11
Glazbena slušaonica	12
Novinarska družina	12
Belot klub Tesla	13
Šahovska grupa	13
Debatni klub.....	14
Elektrotehnička grupa učenika Tesle (EGUT)	14
Elektro radionica Teslići	15
Programiranje u Python-u.....	16
Raspberry Pi radionica	16
Šahovski klub Tesla.....	17
Teslina povijesna družina	18
Fizikalac	19
Matematika oko nas.....	20
Karaoke grupa	21
“inlab208” IOT radionica	21
4. Projekti, sudjelovanja, javna i kulturna djelatnost.....	22
<i>Nauči me pomoći</i> - Hitni medicinski postupci – vršnjačko učenje	22
Europski dan jezika 2024.....	24
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	26
Natjecanje – geografija.....	27
Crveni križ – aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa u školi.....	28
Projekt: Zeleni projekti (održivi razvoj)	29
Pilot program iz brodogradnje FSB Labos “Kako napraviti brod?”	30
Energetsko certificiranje zgrade škole.....	31
Međunarodna izložba inovacija ARCA.....	34

Međunarodni dan kravate (18. 10.)	34
Međunarodni eTwinning projekt.....	35
Volontiranje u projektu „72 sata bez kompromisa“	36
Posjet Odjelu za koordinaciju razvoja pametnog grada pri Gradskom uredu Grada Zagreba ..	37
Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu	37
Posjet Interliberu	38
Popularna predavanja	38
Međunarodni dan obrazovanja (24.1.).....	39
Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)	40
Tko je zapravo bio Einstein?.....	41
80. obljetnica pada atomske bombe	41
Obilježavanje Dana Europe (9.5.).....	41
Festival znanosti	42
Otvoreni dani PMF-a	43
5. Izvanučionička nastava i stručni posjeti.....	43
Program izvanučioničke nastave za fiziku/srz 1.A	43
Program izvanučioničke nastave za Povijest/SRO 2.G	44
Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER).....	46
Radim ono što Volim! – 2.D	46
4. D Radim ono što Volim!	47
Posjeti muzejima, odlazak u kino, posjet zoo vrtu grada Zagreba, posjet botaničkom vrtu, posjeti kazalištima, posjet izložbama.	48
Interdisciplinarna terenska nastava Hrvatskog Crvenog križa	48
Radim ono što Volim! – 1.F	49
Upoznajem svoj grad – 2.E.....	49
Jednodnevna terenska nastava – Koprivničko-križevačka županija Geografsko – botanički rezervat Đurđevački pijesci	50
Izvanučionička nastava 2.B	51
Izvanučionička nastava 1.C.....	52
Posjeti 1.D razreda kulturnim institucijama.....	53
Posjet elektroenergetskom objektu u okviru nastave na predmetima Elektroenergetika, Elektromotorni pogoni i Obnovljivi izvori energije.....	54
Izvanučionička nastava 3.A razred	55
Izvanučionička nastava 3.C	57
Izvanučionička nastava, 3.G razred	59
Izvanučionička nastava 4.E razreda	60
U zdravom tijelu zdrav duh	60

6.	Izleti i ekskurzije	61
	Stručna ekskurzija u Veronu, Veneciju i Gardaland 1.B i 1.G	61
	Izvanučionička nastava 1. B, 1. G – Hrvatska/Slovenija (jedan dan)	61
	Razredni izlet (višednevni) 1.D razreda u Italiju (Venecija/Verona i Gardeland).....	62
	1.K razred- školska godina 2024./25.	63
	Program izvanučioničke nastave 2. razreda.....	63
	Program izvanučioničke nastave za 2.H	65
	Maturalno putovanje 3.A	67
	Maturalno putovanje 3. C i 3.D i drugi 3.razredi ukoliko su zainteresirani	68
	Maturalno putovanje 3.B	69
	Maturalno putovanje 3.G.....	70
	Maturalno putovanje 3. H	71
	Maturalno putovanje u Španjolsku, Barcelona 3.E.....	72
	Maturalno putovanje učenika 3.F razrednog odjela.....	72
	Višednevna terenska nastava/maturalno putovanje 3.K	73
	Dvodnevna terenska nastava: Munchen- posjet muzeju 3.K	74
	Jednodnevna terenska nastava- rafting 3.K	74
	Tehno park Celje 3.G	75
	Tehno park Celje (4. razredi)	75
	Terenska nastava fizike: Ljubljana – Hiša eksperimenatov & Tehnički park Celje.....	76
	Program izvanučioničke nastave za 4.E i 4.D razred.....	77
	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Italiju (Gardaland, Verona, Venecija) ili Hrvatsku (Lika ili Slavonija)	78
7.	Fakultativni predmeti	78
	Škola i zajednica – fakultativni predmet	78
8.	Dodatna i dopunska nastava	79
9.	Okvirni program kolektivnog stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih suradnika u ustanovi.....	80
10.	Međupredmetne teme	81

1. Uvod

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.
- Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika, što između ostaloga podrazumijeva:

- Uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga.
- Uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti.

- Stvaranje ugodnog odgojno-obrazovnog, razrednog i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja.

Školski kurikulum I. tehničke škole Tesla izrađen je na osnovi temeljnih dokumenata Republike Hrvatske koji se odnose na srednjoškolsko obrazovanje. Osim službenih nastavnih programa, on obuhvaća i neformalne programe učenja te elemente koji grade školski imidž i ozračje, kao što su kvalitetni suradnički odnosi, stručno usavršavanje nastavnika, socijalno i emocionalno učenje.

Glavne zadaće Školskog kurikuluma I. tehničke škole Tesla su izgraditi jedinstveni profil škole u kojoj je kroz suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, programima i projektima jasno vidljiva povezanost zajednice nastavnika i zajednice učenika.

Opći ciljevi Škole su:

- Unaprijediti kvalitetu škole,
- Unaprijediti kvalitetu nastave i profesionalnih kompetencija nastavnika,
- Unaprijediti postignuća učenika, razvoj kompetencija,
- Raditi na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi.

U školskoj godini 2024./2025. u našoj se školi obrazuje 875 učenika, a ukupno radi 113 djelatnika, od čega je 93 nastavnika, 3 stručna suradnika, 16 djelatnika administrativno-tehničke službe i ravnatelj. Sve navedeno nas čini jednom od najvećih strukovnih škola u Republici Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovni rad I. tehničke škole Tesla obuhvaća 40 razrednih odjela, od kojih 32 radi po programu za zanimanje elektrotehničara, a 8 po programu za zanimanje strojarškog tehničara.

U školskoj godini 2024./2025. nastava se odvija u dvije smjene, od 8.00 do 13.55 sati i od 14.00 do 19.55 sati.

I. tehnička škola Tesla, škola je duge tradicije i ove školske godine broji 142 godinu postojanja. Programi u ponudi Škole omogućavaju stjecanje širokog stručnog i općeg obrazovanja te razvijanje vlastitih kompetencija i moralnih vrednota uz zadovoljavanje osobnih interesa. Uspjesi naših bivših i sadašnjih učenika potvrđuju da su naši napori opravdani i potiču nas da ustrajemo u njima.

Školski kurikulum I. tehničke škole Tesla usmjeren je na uspjeh škole u cijelosti, na proces učenja i poučavanja, na kulturu škole, školski menadžment (upravljanje školom) te na standarde kvalitete. Obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s krajnjim ciljem ostvarivanja cjelovitog intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Svrha je, uz dobro osmišljen kurikularni okvir, uspostaviti kvalitetne veze između teorije i prakse te primjenjivati najnovije spoznaje o metodici, učenju i resursima. Područja rada u našoj strukovnoj školi dopuštaju veliku elastičnost i raznolikost sadržaja.

Kurikularno planiramo godišnje izvedbene kurikulume i operativne planove i programe nastavnih predmeta, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte. U izradi kurikularnih planova i programa sudjeluju nastavnici, stručni suradnici, voditelji dodatne i dopunske nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti, nositelji specifičnih programa i projekata predviđenih Školskim kurikulumom te voditelji Stručnih vijeća. Razvijanje kulture kurikuluma i međupredmetne suradnje je svakako jedan od prioriteta u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada I. tehničke škole Tesla.

2. Izborni predmeti

Svrha izbornih programa je širenje i produblјivanje znanja u pojedinim nastavnim područjima obveznih nastavnih predmeta ili stjecanje novih znanja iz nekih područja znanosti koja nisu zastupljena u obveznom dijelu nastavnog plana i programa. Odabir izbornih predmeta u srednjoj strukovnoj školi vrši škola. Izborni predmeti obvezni su za učenike 3. i 4. razreda u zanimanju elektrotehničara. Aktivnosti su utvrđene nastavnim planom i programom za srednju strukovnu školu u zanimanju elektrotehničar, a nositelji su nastavnici strukovnih predmeta.

U školskoj godini 2024./2025. I. tehnička škola Tesla provodi sljedeće izborne predmete:

Razred (Izborni blok)	Smjer (Izborni područje)	Predmet	Broj sati tjedno
3A,3B,3C,3D, 3E (Izborni blok A)	Elektrotehničar (Računalstvo)	Računalstvo	1 sat nastave
3F (Izborni blok A)	Elektrotehničar (Robotika)	Računalstvo	1 sat nastave
3G,3H (Izborni blok B)	Elektrotehničar (Energetika)	Električne instalacije	1 sat nastave
4A,4B,4C,4D, 4E (Izborni blok A)	Elektrotehničar (Računalstvo)	Računalne mreže	2sata nastave +3sata vježbi s 1/3 razreda
4F (Izborni blok A)	Elektrotehničar (Robotika)	Robotika	3sata nastave
4G,4H (Izborni blok B)	Elektrotehničar (Energetika)	Obnovljivi izvori energije	2sata nastave + 3sata vježbi s 1/3 razreda

3. Izvannastavne aktivnosti

Uzimajući u obzir značaj iskustvenog učenja i međupredmetnog povezivanja, izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u cjelovitom razvoju učenika. Svrha izvannastavnih aktivnosti je poticati razvoj interesa, vrijednosti, socijalnih vještina i stvaralačkih aktivnosti učenika.

Rad u ovakvoj vrsti aktivnosti je kreativan, slobodan, dinamičan, raznovrstan i spontan pa na taj način pridonosi razvoju ličnosti i pomaže u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. S obzirom da učenici imaju slobodu izbora izvannastavne aktivnosti, njihova motivacija pri sudjelovanju u njima je veća. Ključna osoba u osmišljavanju i provedbi aktivnosti je nastavnik, odnosno stručni suradnik.

U školskoj godini 2024./2025. nudimo široku ponudu izvannastavnih aktivnosti čija će realizacija i načini realizacije ovisiti i usklađivati se s općom društvenom situacijom.

Aktivnost:	Školsko sportsko društvo „Tesla“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog načina življenja - ostvarivanje potencijala učenika kroz sport kako bi mogli steći pozitivnu sliku o sebi, te steći samopoštovanje, a tada, pretpostavljamo, neće imati potrebu dokazivati se drugim nepoželjnim oblicima ponašanja - afirmacija rekreativnog bavljenja sportom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti pozitivne interakcije među učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Mario Borčić, prof. izvrstan savjetnik - Vjekoslav Ditrih, prof. - Marko Lalić, prof. - Marko Hrgetić, prof. mentor
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - SPORTOVI: - Rukomet, futsal, košarka, odbojka, stolni tenis, badminton, plivanje, atletika, vaterpolo, skijanje, odbojka na pijesku - aktivnosti učenika provode se tijekom cijele godine (voditelji pojedinih sportova: Marko Lalić, prof.(atletika), Marko Hrgetić, prof.(futsal, rukomet, plivanje i stolni tenis), i Mario Borčić prof. izvrstan savjetnik (košarka, šah i skijanje). - turniri škole- međurazredna natjecanja u futsalu, košarci, odbojci i fitness-u (aktiv TZK-e) - pripremni treninzi za prvenstvo Grada Zagreba, županijsko i državno natjecanje - sudjelovanje učenika na turniru u futsalu prosinac 2024.“Zimski Winter cup“ - Zagrebački velesajam (prof. Mario Borčić prof. izvrstan savjetnik) - sudjelovanje učenika na atletskim događajima „Tery Fox“ i Zagrebačkom maratonu listopad 2024. (nositelji aktivnosti aktiv TZK-e) - pješačenje i bicikliranje na Zagrebačku goru i Jarun (aktiv TZK-e) - logorovanje -priprema učenika hodanje, trčanje, rolanje i biciklizam i mogućnost uključivanja u rekreativna natjecanja u duatlonu i rolatlonu tijekom školske godine - Odlazak sa učenicima na zimsko plivalište “Mladost“ u organizaciji ŠSS Grada Zagreba -sudjelovanje učenika na rekreativnom klizanju na Šalati u organizaciji ŠSS Grada Zagreba -sudjelovanje učenika na rekreativnom skijanju -vođenje učenika na sportska natjecanja u košarci ,rukometu, nogometu, tenisu... - vođenje učenika na Sajam sporta - vođenje učenika u Muzejsko-memorijalni centar Dražen Petrović - vođenje učenika u Hrvatski sportski muzej - sudjelovanje u projektu Biciklom u školu -upoznavanje učenika sa različitim sportovima -upoznavanje učenika sa sportskim djelatnostima dovođenjem i održavanjem predavanja raznih sportskih djelatnika
Vremeni:	- Rujan 2024. – lipanj 2025.

Troškovnik:	- Materijal	- Cijena
	- Pehari i medalje	-
	Sokovi i torta za završnu svečanost	
	Nagrade za učenike	
	Sportska oprema	
Vrednovanje:	Uspješnost provođenja programa valorizirat će se kroz praćenje zainteresiranosti učenika za sportske aktivnosti, učestalost dolaska na treninge, te kroz postignute rezultate.	

Aktivnost:	Android za početnike
Cilj/evi:	Naučiti osnove operacijskog sustava za mobilne uređaje – Android
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 2. i 3. razreda koji imaju želju za dodatnim znanjem iz programiranja - gostujućim učenicima na Erasmus projektu
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Domagoj Tuličić, ing. - Luka Eršte
Način realizacije:	Ova izvannastavna aktivnost je u suradnji s Visokom školom za informacijske tehnologije.
Vremenik:	Veljača/ožujak 2025.
Troškovnik:	- po potrebi
Vrednovanje:	Na satovima računalstva

Aktivnost:	JAVA / Alice radionica animacije
Cilj/evi:	Učenicima pomoći kod savladavanja najraširenijeg programskog jezika i pripremiti ih za polaganje certifikata za JAVA programski jezik temeljni i osnovni stupanj. Steći saznanja o univerzalnostima svih jezika oko osnovnih principa te ojačati znanje u ostalim jezicima. Steći će temeljno znanje o animacijama i načinu izrade kroz Alice softver.

Namjena:	Podizanje ukupne informatičke pismenosti i konkurentnosti učenika te poticanje učenika na razmišljanje o budućim zanimanjima i kompetencijama za njih. Poticanje učenika za kreativno stvaranje izradom animacija.
Nositelji aktivnosti:	Paulin Đedović, Daniel Berović
Način realizacije:	Učionička i on-line nastava u manje grupe do 6-8 učenika u slobodno vrijeme informatičkih kabineta.
Vremenik:	Tijekom školske godine u nenastavno vrijeme prije i poslije nastave.
Troškovnik:	Vlastita sredstva škole uz donaciju u digitalnim sadržajima od Oracle kompanije.
Vrednovanje:	Učenici će pristupati kvizovima na Oracle online stranicama kao i kolokvijima i konačnim završnim ispitima.

Aktivnosti	Rasberry Pi PI400 radionica
Cilj/evi:	Učenicima podići razinu znanja iz poznate napredne platforme Rasberry Pi PI400. Utvrdit će znanje u Phyton programskim jezikom kroz praktično korištenje i programiranje platformi. Podići interes i znanje učenika u stručnim područjima.
Namjena:	Podizanje ukupnog znanja i konkurentnosti učenika te poticanje učenika na razmišljanje o budućim zanimanjima i kompetencijama za njih uz nove tehnologije. Poticati razmišljanje o vlastitim praktičnim projektima kako bi se podigla razina praktičnog znanja učenika.
Nositelji aktivnosti:	Paulin Đedović, Daniel Berovic

Način realizacije:	Učionička i on-line nastava u manje grupe do 4-6 učenika u slobodno vrijeme informatičkih kabineta.
Vremenik:	Tijekom školske godine u nenastavno vrijeme prije i poslije nastave.
Troškovnik:	Vlastita sredstva i oprema škole.
Vrednovanje:	Učenici će predstavljati radove i stečena znanja prezentiranje u zajedničkom susretu nakon obavljene radionice. Svaki sudionik izradivat će hardverski i softverski vlastiti projekt.

Aktivnost:	Informatička grupa
Cilj/evi:	Učenicima posebnih interesa omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovitoj nastavi ili predstavljaju njezinu nadogradnju, a potrebni su za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama iz područja informatike, računalnog projektiranja, programiranja i primjeni programiranja u upravljačkoj tehnici, kao i uspješno polaganje državne mature iz informatike.
Namjena:	Učenicima trećih i četvrtih razreda u svrhu podizanje razine znanja i vještina, te samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za rješavanje zadataka na raznim natjecanjima i državnoj maturi iz informatike.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Štancl, dipl.ing.el.
Način realizacije:	Susreti u školi u obliku individualnog rada i rada u grupama učenika istog razreda. Sudjelovanje tijekom čitave godine na raznim natjecanjima, smotrama i susretima i polaganjem državne mature iz Informatike.
Vremenik:	Šk. god. 2024./2025.

Troškovnik:	Vlastita sredstva.
Vrednovanje:	Zahvale organizatora za sudjelovanje, izvještaji u medijima i društvenim mrežama .

Aktivnost:	Izrada web stranica
Cilj/evi:	Potaknuti učenike da proučavaju i pokušaju sami izraditi jednostavne web stranice korištenjem programskih jezika i alata (HTML, CSS, Javascript).
Namjena:	Stjecanje kompetencija za izradu jednostavnih web stranica. Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti:	Luka Eršte
Način realizacije:	Tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno rad u učionici u školi • 4 sata tjedno online nastava i konzultacije Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Osobno računalo, slobodno vrijeme. Nije potrebno predznanje.
Vrednovanje:	Završni projekt učenika.

Aktivnost:	Glazbena slušaonica
Cilj/evi:	<p>Učenici upoznaju različite vrste glazbe</p> <p>Učenici razvijaju osjećaj za kvalitetnu i lijepu glazbu</p> <p>Učenici uče o tehnologiji i povijesti glazbe</p> <p>Učenici predstavljaju instrumente koje sviraju i izvode neka glazbena djela</p> <p>Mogućnost održavanja glazbenih radionica pod vodstvom glazbenih stručnjaka</p>
Namjena:	Odgojno obrazovna
Nositelji aktivnosti:	<p>1.tehnička škola Tesla Ivana Tonžetić Budošan Sandro Božičević</p> <p>Alan Avanić Marta Jakovljević Dunja Vidaković</p> <p>Tomislav Debelić</p>
Način realizacije:	<p>Organizacija glazbenih večeri, jednom mjesečno, četvrtak ili petak navečer od 19:15 do 20 h ili u epidemiološkim uvjetima, mogućnost virtualnih glazbenih večeri online, preko stranica škole</p> <p>Učenici, nastavnici i roditelji zainteresirani za glazbene slušaonice osmišljavaju sadržaj i razgovor na temu odabrane glazbe</p>
Vremenik:	Listopad 2024.-lipanj 2025.
Troškovnik:	Potreban nam je prostor i oprema za reproduciranje glazbe, prostori koji bi mogli biti dobri su čitaonica ili soba 113.
Vrednovanje:	Najznačajniji doprinos bi svakako bio proširivanje vidika, znanja i razumijevanja naših učenika na temu glazbenih žanrova i ljepota glazbe općenito.

Aktivnost:	Novinarska družina
Cilj/evi:	- izdavanje školskog/učeničkog časopisa
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju želju za literarnim izražavanjem - učenicima koje zanima istraživanje
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv hrvatskoga jezika - Tomislav Debelić

Način realizacije:	- mentor za učenike-novinare osigurava ulaz na zanimljiva mjesta poput sajмова, festivala, muzeja i ostalih kulturnih mjesta gdje se održavaju različite manifestacije. Učenici pišu članke o manifestacijama na koje odlaze, ali i o ostalim stvarima koje ih zanimaju, kao i o radu škole.
Vremenik:	Kroz školsku godinu
Troškovnik:	Po potrebi
Vrednovanje:	Vrednovanje na satu hrvatskog jezika

Aktivnost:	Belot klub Tesla
Cilj/evi:	Poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, osobito pamćenje; poticati i razvijati samostalnost, ali i rad u paru, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
Namjena:	Vježbati brzinu i snagu logičkog razmišljanja, te fleksibilnost u biranju različitih strategija rješavanja problemskih situacija
Nositelji aktivnosti:	Milenko Simić, struč. spec. ing. el.
Način realizacije:	Kroz grupne sastanke, edukacijom i vježbom
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik:	Igraće karte za Belot – 20 EUR
Vrednovanje:	Organiziranje školskog turnira na ligaškoj ili grupnoj osnovi - ovisi o broju prijavljenih članova, tj. natjecatelja; finale bi bilo na Dan škole

Aktivnost:	Šahovska grupa
Cilj/evi:	Omogućiti učenicama dodatni poticaj, zanimanje i usavršavanje u igranju šaha.
Namjena:	Namijenjen svima zainteresiranima.
Nositelji aktivnosti:	Mario Borčić, prof. Krešimir Orozović, dipl. ing. el.

Način realizacije:	Čitaonica i knjižnica soba 9 i 10, dvorana za tjelesni odgoj Mario Borčić, prof. Krešimir Orozović dipl. ing. el.
Vremenik:	Mario Borčić, prof i Krešimir Orozović, dipl. ing. el.: od IX. do VI. mjeseca tekuće školske godine – 36 sati.
Troškovnik:	Razni troškovi max. cca 100 eura
Vrednovanje:	Postignuće na školskim natjecanjima

Aktivnost:	Debatni klub
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim temama - poticanje interaktivnog učenja - razvijanje retorike - razvijanje tolerancije i komunikacijskih vještina
Namjena:	- učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tomislav Debelić - Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije:	- po dogovoru s učenicima, poželjno barem jednom u dva tjedna, organizirati debatu u školskoj knjižnici/čitaonici
Vremenik:	Kroz školsku godinu
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno učenje - na društvenim predmetima

Aktivnost:	Elektrotehnička grupa učenika Tesle (EGUT)
Cilj/evi:	Cilj ove grupe kroz grupni rad učenika je izrada elektrotehničkih sklopova i uređaja koji će doprinijeti razvoju i boljitku škole
Namjena:	Podizanje znanja elektrotehnike, podizanje inovativnosti i kreativnosti učenika, poticanje rada u grupi, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
Nositelji aktivnosti:	Mario Vidaković, Alan Avanić

Način realizacije:	Formiranje grupa i timova učenika koji sami biraju elektrotehnički projekt na kojem će raditi u svoje samostalno vrijeme. Učenici samostalno rade na 17 projekata uz mentorsko vođenje i pomoć nastavnika elektrotehničke grupe predmeta i radioničkih vježbi. Učenici završnih radova mogu raditi svoj projekt kao završni rad
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi nabave potrošnog elektro materijala
Vrednovanje:	Praktični dio: praktična izrada projekta.

Aktivnost:	Elektro radionica Teslići
Cilj/evi:	Cilj ove radionice je da se radi sa učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje na državnim natjecanjima i smotrama iz područja elektrotehnike. Dati učenicima koji su zainteresirani za ovaj način predavanja mogućnost da se pokažu i dokažu kroz svoju kreativnu stranu. Pomoći učenicima da savladaju prepreke u izradi i realizaciji projekata. Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama u izradi praktičnih radova.
Namjena:	Osposobljavanje učenika za samostalan rad ili rad u paru te poticanje zajedništva u grupnom radu. Stvoriti radne navike kod učenika koji su zainteresirani za sudjelovanje u ovakvom načinu rada. Produbljivanje znanja i vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Jurišić, ing. el.
Način realizacije:	Radionica bi se izvodila po dva školska sata tjedno tokom cijele godine u radionici R16. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i smotrama u pratnji voditelja radionice Tomislava Jurišića.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Materijal za izradu radova bi se financirao od strane škole.
Vrednovanje:	Pohvale, priznanja, medalje, razne nagrade dobivene na natjecanjima, smotrama, izložbama, susretima, objave u medijima i društvenim mrežama

Aktivnost:	Programiranje u Python-u
Cilj/evi:	Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python
Namjena:	Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje Izraditi samostalne radove vezano uz programiranje koji prate konkretne i aktualne okolnosti
Nositelji aktivnosti:	Milenko Simić, struč. spec. ing. el.
Način realizacije:	U laboratoriju 212 kroz samostalni rad i pomoć nastavnika učenici će usavršiti tehniku programiranja
Vremenik:	listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Pohvale, priznanja, medalje, razne nagrade dobivene na natjecanjima, smotrama, izložbama, susretima

Aktivnost:	Raspberry Pi radionica
Cilj/evi:	Analizirati osnovnu konfiguraciju modula Raspberry Pi Riješiti kombinacijske, sekvencijske i vremensko - brojačke funkcije pomoću modula Raspberry Pi Koristiti Raspberry Pi za primjere automatskog vođenja procesa i praktično korištenje programiranja u Python-u
Namjena:	Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje Izraditi vlastiti sustav upravljan modulom Raspberry Pi
Nositelji aktivnosti:	Milenko Simić, struč. spec. ing. el.

Način realizacije:	U laboratoriju 212 kroz samostalni rad i pomoć nastavnika učenici će izraditi vlastiti sustav upravljanja modulom Raspberry Pi
Vremeni:	listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Pohvale, priznanja, medalje, razne nagrade dobivene na natjecanjima, smotrama, izložbama, susretima

Aktivnost:	Šahovski klub Tesla
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati intelektualne vještine - otkrivati šahovske talente - poticati ekspertnost (percipiranje i rješavanje problema u usporedbi s laicima) - razvijati taktičnost kao vještinu u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena:	- poticati izvannastavne aktivnosti, toleranciju, razmišljanje, uvažavanje protivnika
Nositelji aktivnosti:	Milenko Simić, struč. spec. ing. el.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - igra će se igrati na način da se igrači svaki put međusobno izmjenjuju, kako bi se vlastite sposobnosti komparirale u odnosu sa što više igrača - svaki drugi put učenici će se upoznati s pojedinim šahovskim trikom, zamkom ili potezom te moći imati raspravu na tu temu
Vremeni:	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik:	5 novih šahovskih ploča
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - organizacijom šahovskih turnira i šahovskog kupa na razini škole - sudjelovanjem na učeničkim šahovskim natjecanjima

Aktivnost:	Teslina povijesna družina
Ciljevi:	<p>Probuditi potrebu za novim saznanjima tijekom putovanja i prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim institucijama.</p> <p>Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju.</p> <p>Učiti o sadašnjosti iz prošlosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i učenja kroz terensku nastavu.</p>
Namjena:	Osvještavati znanje i stjecati iskustvo društvenih i povijesnih procesa.
Nositelji aktivnosti:	Andreja Ferdelji Sambol, prof. povijesti
Način realizacije:	<p>Tijekom školske godine nakon pripremnog sata realizirati će se terenska nastava vezana uz dvomjesečnu temu. Osvrt na provedeni projekt prikazati će se na predviđenom panou u školi. Predviđene teme su:</p> <p>rujan – listopad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Zvezdarnici, obilazak Gornjeg grada uz bilježenje/fotografiranje nepoznatih ili manje poznatih dijelova grada. Ukoliko zbog vremena nije moguće posjet će se realizirati tijekom proljeća. <p>studeni – prosinac:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.g. ; - susret sa sudionikom (svjedočanstvo Vukovarskog maturanta, suvremenika bitke za Vukovar), suradnja s prof. Vjekoslavom Ditrihom - Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj <p>(ukoliko neće biti moguća organizacija posjeta tijekom jeseni, posjet će se pokušati realizirati tijekom proljeća)</p> <p>siječanj – veljača:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - Sudjelovanje na festivalu tolerancije + radionice - Kino projekcija filma prema odabiru učenika povijesne tematike <p>ožujak – travanj:</p> <p>Muzej suvremene umjetnosti.</p> <p>Muzej Novog vala. (Ovisno o interesu učenika)</p>

	<p>svibanj-lipanj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – obilazak grada Karlovca, uz bilježenje / fotografiranje dijelova grada; Zvijezda – povijesni centar Karlovca ; Nikola Tesla Experience Center Karlovac - ili - Gradski muzej Sisak, Sisak obilazak grada (Osvrt na Sisciu) - izrada završnog godišnjeg biltena povijesne grupe/ <p>Moguće su prilagodbe i promjene ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<p>Pano ploča u prostoru škole.</p> <p>Papiri za izradu plakata.</p> <p>Izrada fotografija.</p> <p>Digitalna sredstva za izradu plakata ili sl.</p> <p>Cijena ulaznice, ovisno o cijeni lokaliteta, odnosno muzeja ili institucije koji se prema planu posjećuje.</p>
Vrednovanje:	Radi, živi, voli, uči – umjesto samo radi, radi, radi...(A. Rodick)

Aktivnost:	Fizikalac
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizirati znanosti i tehnike - Kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracijske i fizikalne pokuse popularizirati fiziku i srodne znanosti - Povezati fiziku kao temeljnu znanost sa elektrotehnikom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća - Istraživanje povijesti znanosti i tehnike
Nositelji aktivnosti:	<p>Vanja Vučinić</p> <p>Zainteresirani učenici koji pokazuju interes za znanost</p>
Način realizacije:	<p>Izbor institucije kojoj se ide u posjet i obilazak, organiziranje prijevoza, posjet i obilazak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuklearna elektrana u Krškom, u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda, - Institut „Ruđer Bošković“, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata Instituta - Institut za Fiziku u Zagrebu, posjet zainteresiranih učenika u Dane otvorenih vrata IFSa

	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnički muzej u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Prirodoslovno-matematički fakultet - posjet zainteresiranih učenika - Tehnički muzej u Munchenu - Hiža ekperimentov u Ljubljani- posjet zainteresiranih učenika - Dani otvorenih vrata PMF-a – posjet zainteresiranih učenika - Organizacija popularno-znanstvenih predavanja u školi - Organizacija radionica na Festivalu znanosti - Uređenje učionica iz fizike i hodnika
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Po potrebi za materijal potreban za radionice
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati učenika na natjecanjima - Praćenje napredaka učenika

Aktivnost:	Matematika oko nas
Cilj/evi:	<p>Učenicima približiti ljepotu matematike kroz stvarne probleme, kako bi ih se motiviralo na rad, poboljšalo razumijevanje, otkrivanje i usvajanje matematičkih pojmova, pojava i zakonitosti..</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje kod učenika i učenje kroz terensku nastavu.</p>
Namjena:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Osposobljavanje učenika za samostalan rad na projektnim zadacima u svrhu stvaranja novih vrijednosti i pozitivnog usmjerenja u rješavanju životnih problema. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Nositelji aktivnosti:	Anamarija Oršulić, mag. educ., Lea Mataić, mag. educ. i učenici.
Način realizacije:	<p>Tijekom školske godine organizirat će se pripremni sat i potom realizirati nastavni sat. Osvrt na izvedbu projekta prikazat će se putem izloženog plakata, prezentacija u razredu...</p> <p>Teme projekata predviđene prema planu i programu za pojedini razred. Moguće su promjene i prilagodbe. Sudjelovanje na smotrama, Znanstvenom pikniku, Festivalu znanosti, Mathema u Koprivnici, Večeri matematike, Klokan bez granica,...</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.

Troškovnik:	Vlastita sredstva škole. Pano ploča u prostoru škole. Papiri za izradu plakata. Markeri, bojice, flomasteri, ... Projektor, računalo, dinamički programi, ...
Vrednovanje:	Postavljaj vlastita pitanja, traži vlastite primjere, pronađi odgovor, ... ahaaaa efekt ... shvati ljepotu matematike 😊! Mogućnost sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, ... Potvrde, zahvalnice, nagrade, ...

Aktivnost:	Karaoke grupa
Cilj/evi:	Cilj grupe je razvijanje društveno socijalnih vještina
Namjena:	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje. Razviti tolerantna ponašanja u glazbenim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	Alan Avanić, prof. Radovan Kosanović, prof.
Način realizacije:	Po dogovoru s učenicima, jednom mjesečno
Vremenik:	Kroz školsku godinu
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Učenici sami vrednuju napredak.

Aktivnost:	“inlab208” IOT radionica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj radionice je upoznavanje Arduino i NodeMCU razvojnih platformi kroz izradu projekata koji učenici i voditelji zajedno odaberu na temelju afiniteta i znanja kojima grupa u određenom trenutku raspolaže. • Svaki projekt podijeljen je na teorijski i praktični dio. • Omjer jednog i drugog ovisi o temi koja se obrađuje i projektu na kojem se radi.

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje teorijskog i praktičnog znanja. • Razvijanje kreativnosti. • Savladavanje procesa razvoj projekta „Od ideje do realizacije“. • Poticanje zajedništva, grupnog rada, i izvan nastavnog druženja.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Radovan Kosanović ing. el • Goran Ecimović ing. el
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • “inlab208” IOT radionica - kabinet 208. • Na prvom satu razmatramo ideje i određujemo projekt koji ćemo realizirati. • Blok shema i razumijevanje rada sklopa. • Ispitivanje sklopa po blokovima. • Izrada programa u Arduino razvojnom sučelju. • Izvođenje projekta. • Finalizacija projekta.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Arduino UNO, ESP8266, ESP32 i vanjski moduli koji se već nalaze u radionici. • Module koje je potrebno kupiti – vlastita sredstva škole. • Po potrebi neke dijelove napraviti će učenici na CNC-u i 3D printeru –vlastita sredstva škole.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • Intervju s učenicima i nastavnicima. Pohvale i potvrde o sudjelovanju. • Mogućnost prisustvovanja na raznim natjecanjima, izložbama i susretima.

4. Projekti, sudjelovanja, javna i kulturna djelatnost

Naziv aktivnosti	<i>Nauči me pomoći - Hitni medicinski postupci – vršnjačko učenje</i>
Nositelj aktivnosti	ŠZMSM - Kristina Vokić, Dora Kuharić, I. tehnička škola Tesla – Anamarija Oršulić, Lea Mataić
Vrsta aktivnosti	Školski projekt
Planirani broj učenika	IV. A i B, V. B 1. polugodište V. B razred – 6 učenika (po dvoje na svaki odlazak) 2 – učenika – predavanje 2 – učenika – prikaz vještina

	<p>2 – učenike – prikaz vještina</p> <p>Učenici „mentori“ dok učenici četvrtog razreda će u prvom polugodištu pratiti proces rada, kako bi u drugom polugodištu nakon usvojenih znanja i vještina mogli održati predavanje i prikaz vještina pod nadzorom nastavnice.</p> <p>IV. B razred – 2 – učenika – predavanje</p> <p>1. grupa učenika – prikaz vještina</p> <p>2 – grupa učenika – prikaz vještina</p> <p>Na uvodna predavanja koja će držati učenici 5. razreda u pratnji će biti i po dva učenika 4. razreda.</p> <p>Na radionicama s vještinama u prvom polugodištu bila bi i po dva učenika 4. razreda.</p> <p>Sveukupan broj učenika koji sudjeluju je do 100 učenika kroz cijeli projekt.</p> <p>I. Tehnička škola Tesla</p> <p>Učenici 2.f i 4.d razreda, po potrebi će sudjelovati još neki razred.</p>
<p>Planirani broj odlazaka tijekom školske godine</p>	<p>2- 3 sata (po 3 odlaska)</p> <p>1. dolazak – Uvodno predavanje i ABCD- a preživljavanje</p> <p>2. dolazak – Imobilizacija, Zavoji i pružanje hitnih medicinskih postupaka izazvanih vanjskim čimbenicima</p> <p>3. dolazak – Prikaz vještina ABCD postupak- uvježbavanje</p> <p>4. dolazak – Prikaz vještina postavljanje zavoja, imobilizacija, hitni medicinski postupci kod djelovanja vanjskim utjecajem</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Cilj projekta je podići svijest o potrebama ranog i pravilnog reagiranja s unesrećenom osobom te usvajanje osnovnih vještina hitnih medicinskih postupaka.</p> <p>Uključiti učenike u provođenje zdravstvene njege u zajednici, promicati zdravlje, zdravstveno odgajati i vršnjačkim učenjem educirati učenike I.tehničke škole Tesla.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Projekt će biti realiziran u suradnji s I. tehničkom školom Tesla. Broj razreda kroz jednogodišnji projekt je dva do tri razreda I. tehničke škole Tesla u prostorima I. tehničke škole Tesla.</p> <p>Kroz godinu je predviđena edukacija 2 razreda I. tehničke škole Tesla.</p> <p>Učenici će biti uključeni u pripremu, realizaciju predavanja i prikaza vještina iz Hitnih medicinskih postupaka.</p> <p>Način realizacije po turnusu je:</p> <p>1 x predavanje</p> <p>2 x prikaz vještina</p> <p>Izrada edukativnog materijala, prezentacije i plakata za pano škole obuhvaća sve učenike Škole za medicinske sestre Mlinarska i I. tehničke škole Tesla.</p> <p>Izrada materijala u web alatima</p>

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Financijski okvir	
Osnovna namjena	<p>Međupredmetna nastava, Implementacija međupredmetnih tema, Izvanučionična nastava</p> <p>Učenici će moći analizirati i primijeniti potrebne postupke te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja kod pojedinca.</p> <p>Učenici će koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad sa grupom učenika</p> <p>Realizacija međupredmetnih tema:</p> <p>Učiti kako učiti , Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Način vrednovanja	Edukativni materijali, izrada prezentacija i plakata praktične vještine na vježbama, izrada priručnika - MZO
Način korištenja rezultata	Diskusije, Razvoj opažanja, Razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja Objavljivanje postignuća na Web stranici Škole

Aktivnost:	Europski dan jezika 2024.
Cilj/evi:	<p>Prezentiranje jednogodišnjeg školskog projekta: <i>European day of languages, 26.9 -27.9 2024.</i></p> <p>Učenici uče o različitim jezicima</p> <p>Učenici promatraju svoj materinji jezik u odnosu prema drugim jezicima koje uče i koje ne uče</p> <p>Učenici osvješćuju koncept jezične raznolikosti kao mentalnog sklopa koji pomaže boljem razumijevanju svijeta i učenju.</p> <p>Učenici osvješćuju pojam i važnost međukulturnog razumijevanja i gledaju na jezičnu raznolikost kao alat kojim će to postići</p> <p>Učenici produbljuju znanje engleskog jezika kao prvog stranog jezika koji uče</p> <p>Učenici produbljuju znanje kulture i književnosti engleskog govornog područja kroz izradu plakata na temu jezika, književnosti i povijesti</p> <p>Učenici unaprjeđuju jezično posredovanje kroz pripremljene aktivnosti</p> <p>Učenici pohađaju radionice jezika</p> <p>Učenici sudjeluju na filmskim večerima uz analizu poruke filmova različitih žanrova, diskusije o temama i porukama filmova</p> <p>Učenici prezentiraju obrađene teme o važnosti materinskog jezika, jezičnoj</p>

	<p>raznolikosti, korisnosti učenja stranih jezika te problemu jezične barijere.</p> <p>Učenici sudjeluju u vježbaonici prevođenja</p> <p>Učenici sudjeluju u kvizovima</p>
Namjena:	Odgojno obrazovna
Nositelji aktivnosti:	<p>Ivana Tonžetić Budošan</p> <p>Ivana Klarić</p> <p>Marta Jakovljević</p> <p>Helena Alebić</p> <p>Dunja Vidaković</p> <p>Andreja Ferdelji Sambol</p> <p>Ivona Boban</p> <p>Iva Aras</p> <p>Blaženka Begović</p> <p>Sandro Božičević</p> <p>Alan Avanić</p> <p>Tomislav Jurišić</p> <p>Boris Vukšić</p> <p>Rade Kosanović</p> <p>Mario Vidaković</p> <p>Maja Kordić</p> <p>Lea Mataić</p>
Način realizacije:	Aktivnosti su raspoređene kroz dva dana s različitim aktivnostima. Učenici se uključuju u radionice jezika koje ih zanimaju, filmske projekcije, kvizove i natječaj u prevođenju.
Vremenik:	26.9.2024. – 27.9.2024.
Troškovnik:	<p>Sobe 113, 112, čitaonica, 116,</p> <p>Tehnička oprema</p> <p>Plakati za najavu događanja</p> <p>Materijali za radionice;</p> <p>Nagrade za pobjednike kvizova, najbolji plakat po izboru učenika i nastavnika te za prijevodnu uspješnicu.</p> <p>(poklon bon Cinestar kina i nešto slatko)</p>

Vrednovanje:	<p>Poznavanje jezičnih struktura engleskog jezika te književnosti i kulture</p> <p>Jezično posredovanje među jezicima</p> <p>Pisanje osvrta na film</p> <p>Objašnjavanje pravila igre, davanje jasnih uputa</p> <p>Usporedba materinskog jezika s engleskim i ostalim stranim jezicima</p> <p>Jezična medijacija poruke, sadržaja i stila teksta pri prevođenju.</p>
---------------------	--

Aktivnost:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Cilj/evi:	<p>Ciljevi obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje za učenike srednje škole obuhvaćaju više aspekata, koji su usmjereni na obrazovanje, razvijanje svijesti i poticanje vrijednosti. Ključni ciljevi su razvijanje povijesne svijesti i upoznavanje s povijesnim činjenicama o Domovinskom ratu, njegovim uzrocima, posljedicama i važnosti za stvaranje moderne hrvatske države. Obilježavanje Dana sjećanja pomaže u očuvanju kolektivnog sjećanja na žrtve rata, kao i na herojske napore branitelja. Učenici uče o žrtvama rata i važnosti odavanja počasti onima koji su stradali braneći neovisnost Hrvatske. Kroz prisjećanje na patnje i gubitke tijekom rata, učenici se potiču na promišljanje o važnosti mira, dijaloga i tolerancije u svakodnevnom životu, čime se doprinosi izgradnji društva koje cijeni mir i međusobno poštovanje. Učenici kroz spomen i rasprave razvijaju osjećaj empatije prema žrtvama rata, njihovim obiteljima i društvu u cjelini.</p> <p>Važan cilj je i jačanje nacionalnog identiteta i domoljublja te osjećaja ponosa i identifikacije s vlastitom državom. Predviđena aktivnost učenike treba potaknuti da kritički promišljaju o prošlim događajima, njihovim uzrocima i posljedicama, kao i o načinima na koje se može spriječiti ponavljanje sličnih tragedija u budućnosti.</p>
Namjena:	<p>Učenici se kroz planirane aktivnosti upoznaju s ključnim događajima iz Domovinskog rata. Ovo uključuje razumijevanje političkih, društvenih i vojnih okolnosti koje su dovele do rata, kao i samog tijeka rata i njegove posljedice. Namjena je prenijeti na mlade generacije sjećanje na žrtve i herojstvo onih koji su se borili za neovisnost i slobodu Hrvatske. To uključuje razvijanje svijesti o važnosti kolektivnog sjećanja i odavanja počasti stradalima. Obilježavanjem ovog dana potiče se promicanje moralnih vrijednosti poput mira, slobode, domoljublja, poštovanja prema žrtvama i solidarnosti s onima koji su stradali. Učenici usvajaju vrijednosti koje su važne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Učenike se potiče da razmišljaju o uzrocima i posljedicama rata, o važnosti mira i stabilnosti te o načinima sprječavanja sukoba u budućnosti. Razvijanje kritičkog mišljenja pomaže im bolje razumjeti kompleksnost povijesnih događaja i njihovu važnost za današnji svijet. Sjećanjem na žrtve i zajedničke napore za slobodu, učenici osjećaju povezanost s društvom i zemljom.</p> <p>Obilježavanje Dana sjećanja pruža priliku učenicima da uče iz prošlosti, ali i da razviju odgovornost prema budućnosti, s naglaskom na važnost mira, tolerancije i zajedničkih vrijednosti.</p>

Nositelji aktivnosti:	Helena Jilek Kubalek, prof., Ružica Lončar, prof., Gosti panelisti - sudionici/suvremenici Domovinskog rata. Zainteresirani učenici škole.
Način realizacije:	Javno predavanje/izlaganje/panel diskusija pozvanih gostiju na temu početka Domovinskog rata u dvorani 113 u terminu 13.00 – 14.00 sati za sve zainteresirane učenike i nastavnike škole. Panelisti će problematizirati pitanje početka Domovinskog rata te suprotstaviti stavove o značenju nogometne utakmice odigrane 13. svibnja 1990. na stadionu Maksimir. Panelisti: Tomislav Šulj, povjesničar, Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata i Damir Markuš, veteran Domovinskog rata i pripadnik Bad Blue Boys-a.
Vremenik:	Studen 2024.
Troškovnik:	Troškovi printanja plakata – poziva/obavijesti za učenike. Troškovi okrepe za goste predavače. Promidžbeni materijali Škole kao poklon predavačima. Ukupno: cca 30 eura
Vrednovanje:	Nije predviđeno.

Aktivnost:	Natjecanje – geografija
Cilj/evi:	Omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa. Motivirati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Namjena:	Omogućiti učenicima napredovanje u područjima njihovih interesa. Motivirati učenike na iskazivanje sposobnosti, vještina i znanja iz različitih područja. Poticati pozitivan natjecateljski duh.
Nositelji aktivnosti:	Ana Albin, mag.educ.geogr. et catech.
Način realizacije:	Pripremanje učenika za natjecanja
Vremenik:	Od početka školske godine, prema potrebi i dogovoru, u skladu s vremenikom natjecanja
Troškovnik:	Sredstva škole

Vrednovanje:	Uspjeh na natjecanju i analiza nastupa na natjecanju, samoevaluacija nastavnika i učenika
---------------------	--

Aktivnost:	Crveni križ – aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa u školi
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima. - jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja. - naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost i osjećaj empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima. - proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. - integrirati razne teme u satove razrednika. - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa i Dobrovoljno darivanje krvi (učenici završnih razreda i nastavnici)
Nositelji aktivnosti:	Martina Čeh, prof. zamjena za Ana Vuglač, prof. Učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje. - obrađivanje tema na satu razrednika i satovima etike o humanosti. - sudjelovanju u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. - organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi među punoljetnim učenicima. - priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
Vremenik:	Tijekom cijele godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova; dobrovoljni prilog.
Vrednovanje:	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.

Aktivnost:	Projekt: Zeleni projekti (održivi razvoj)
<p>Cilj/evi:</p>	<p>Poznavanje osnovnih parametara koji utječu na kvalitetu zraka, kao što su meteorološki uvjeti, sezonske varijacije i izvori zagađenja (industrija, promet).</p> <p>Provoditi redovitu kalibraciju uređaja pomoću referentnih metoda ili testiranja u kontroliranim uvjetima kako bi se osigurala točnost podataka.</p> <p>Ciljevi uređaja za mjerenje kvalitete zraka odnose se na: očuvanje zdravlja, praćenje okoliša i omogućavanje informiranog donošenja odluka, kontinuirano mjerenje koncentracije štetnih plinova i čestica u zraku, identificiranje visoke razine zagađenja koja može štetno djelovati na zdravlje, podizanje svijesti javnosti o problemu zagađenja zraka, praćenje učinka urbanog razvoja, poticanje održive mobilnosti poticanjem korištenja javnog prijevoza, bicikala i električnih vozila, evaluacija učinkovitosti mjera za smanjenje zagađenja.</p> <p>Razvijanje digitalnih kompetencija (programiranje) kroz integrativnu nastavu geografije i strukovnih predmeta.</p> <p>Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru i njegovoj kompleksnosti.</p> <p>Utvrditi i proširiti znanja iz ekologije i pravilnog razumijevanja uzročno posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš.</p> <p>Njegovati odgovoran odnos prema prirodi.</p> <p>Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju.</p> <p>Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i učenja kroz terensku nastavu.</p> <p>Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja i samoobrazovanje kao pretpostavku njihovog uspješnog rada.</p> <p>Omogućiti učenicima da sami vrednuju rezultate svoga rada iz područja klimatologije, ekologije, održivog razvoja i atmosferskih ispitivanja.</p>
<p>Namjena:</p>	<p>U okviru projekta “Uređenje školskog parka kao primjera zelene učionice” učenici će izraditi mjerne uređaje kojima ćemo mjeriti meteorološke parametre, koncentraciju štetnih plinova u zraku kako bi se dobili precizni podaci o zagađenju. Prikupljeni podaci omogućit će nam praćenje vremenskih trendova zagađenja i identifikaciju izvora onečišćenja.</p> <p>U okviru pametnih gradova, uređaji za mjerenje kvalitete zraka integriraju se s IoT sustavima i pružaju real-time podatke, što omogućava gradovima da optimiziraju prometne tokove, smanje emisije i poboljšaju životne uvjete građana.</p> <p>Uključivanje učenika na smotre učeničkih istraživačkih radova: INOVA, ARCA, Festival znanosti, ŽSV-a geografija, Dani otvorenih vrata i sl.</p> <p>Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta.</p> <p>Istraživačkim radom na terenu učenici će razvijati geografsko mišljenje i uočavanje prostornih pojava, procesa i obrazaca.</p> <p>Razvijati analitičke, informatičke, istraživačke i komunikacijske kompetencije i metodologiju znanstveno- istraživačkog rada.</p>

	Unaprijediti vještine izrade dijagrama i tablica korištenjem podataka prikupljenih iz terenskog istraživanja i uz pomoć uređaja za mjerenje raznih parametara. Učenici će razvijati znanja o elektroničkim komponentama, programiranju mikrokontrolera koji upravljaju sensorima, prikupljaju podatke i prenose ih na druge sustave ili platforme.
Nositelji aktivnosti:	Ružica Lončar, prof. geografije Ivan Jajčević, dipl. ing. strojarstva STŠ „Frana Bošnjakovića“ Josip Luetić, dipl.ing.elektrotehnike Lokalna zajednica – Gradska četvrt Donji grad
Način realizacije:	Izrada uređaja za mjerenje svjetlosti, kvalitete zraka, digitalna meteorološka postaja, električni automobil i sl. Namjena uređaja je da izmjeri količinu svjetlosti na određenoj lokaciji i rezultate prikaže mjerilom na mobitelu. Izrada indikatora količine svjetlosti pomoću modula s fotooptikom. Izrada uređaja za mjerenje kvalitete zraka odnosno štetnih plinova SO ₂ i CO ₂ kako bi se identificirale visoke razine zagađenja koje mogu štetno djelovati na zdravlje. Učenici će pomoću postaje i terenskim istraživanjem uzimati podatke i vršiti njihovu analizu, unositi na internet portal te prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, power point prezentacije u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke.
Vremenik:	Šk. god. 2024./2025. Svakodnevno ili tjedno uzimanje podataka tijekom cijele godine.
Troškovnik:	Izrada uređaja za mjerenje svjetlosti, izrada električnog automobila, izrada digitalne meteorološke postaje, izrada uređaja za mjerenje kvalitete zraka. Prezentacija na INOVA, ARCA, ŽSV geografije, sajam inovacija I3G u Ivanić Gradu Predviđeni troškovi su oko 2000 eura.
Vrednovanje:	Sudjelovanje i prezentiranje rada na lokalnoj i međuzupanijskoj razini. Evaluacija putem problemskih zadataka Kroz prikupljanje relevantnih podataka može se pratiti kako projekt napreduje i koliki je napredak ostvaren prema postavljenim ciljevima. Za projekt mjerenja kvalitete zraka, podaci mogu uključivati razine zagađenja prije i nakon implementacije mjera.

Aktivnost:	Pilot program iz brodogradnje FSB Labos “Kako napraviti brod?”
Cilj/evi:	Cilj pilot programa je popularizacija brodogradnje u populaciji učenika srednjih škola s naglaskom na jednostavnu primjenu matematičkih i fizikalnih odnosa u slučaju projektiranja i gradnje velikih trgovačkih brodova. Integrativno učenje geografije i tehničkih predmeta u strukovnoj školi.

Namjena:	Namjena pilot programa je uspostaviti okvir za suradnju s nastavnicima srednje škole u perspektivi potencijalnog proširenja nastavnih sadržaja na područje brodogradnje. Namjena pilot programa je i podizanje razine zainteresiranosti učenika srednjih škola za tehničke studije, posebice studij brodogradnje. Integracija nastavnih sadržaja pomorske geografije i brodogradnje.
Nositelji aktivnosti:	izv. prof. dr. sc. Neven Hadžić, mag. ing. nav. arch. zaposlen na Fakultetu strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Zagrebu Zdenka Bartošak, dipl. ing. strojarstva I. tehnička škola Tesla Mile Mioković, dipl. ing. strojarstva I. tehnička škola tesla Ružica Lončar, prof. geografije I. tehnička škola Tesla
Način realizacije:	Program će provoditi nositelj aktivnosti u izravnom kontaktu s učenicima pri čemu će se 50% vremena posvetiti predavanju, a 50% vremena praktičnim problemima, odnosno rješavanju radnih listova s praktičnim primjerima. Predavanja i radne listove pripremit će nositelj aktivnosti. Program bi se u skladu s prostornim i vremenskim uvjetima odvijao u prostoru Hrvatske zajednice inovatora, Dalmatinska 12, 10000 Zagreb, dva puta tjedno. Mjesto i vrijeme održavanja potrebno je prilagoditi stvarnim uvjetima. Učenici samostalno dolaze u prostor provedbe programa.
Vremenik:	Realizacija uključuje 26 nastavnih jedinica za dvije grupe od po 8 učenika (13 jedinica po grupi). Program bi se u skladu s prostornim i vremenskim uvjetima odvijao u prostoru Hrvatske zajednice inovatora, Dalmatinska 12, 10000 Zagreb, dva puta tjedno. Mjesto i vrijeme održavanja potrebno je prilagoditi stvarnim uvjetima.
Troškovnik:	Svi troškovi provedbe programa teretit će se na projekt UP.04.2.1.10.0163, Jačanje kapaciteta HZI za provođenje STEM programa u radu s mladima.
Vrednovanje:	Vrednovanje sudionika programa provodit će se kontinuirano pregledom radnih listova. Vrednovanje nositelja aktivnosti provest će se završnom anonimnom anketom.

Aktivnost:	Energetsko certificiranje zgrade škole
Voditelj:	Anton Marković, dipl. ing. stroj.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupljanje potrebnih ulaznih podataka za izračun potrebne toplinske energije za grijanje i potrošnu toplu vodu, prema stvarnim klimatskim podacima ✓ analiza energetske svojstava zgrade ✓ smanjenje potrošnje električne energije ✓ izrada energetske certifikata zgrade sukladno : <ul style="list-style-type: none"> ○ Zakonu o prostornom uređenju i gradnji (N.N. br. 76/07, 38/09, 55/11, 90/11 i 50/12 ○ Zakonu o korištenju energije u neposrednoj potrošnji (N.N 152/08; 55/12) ○ Zakonu o građevinskim proizvodima (N.N 86/08) ○ Pravilniku o energetske certificiranju zgrada (N.N. 36/10 i 135/11) ○ Europskoj direktivi 2010/31 ○ Europskoj direktivi 2006/32/EC ○ Europskoj direktivi 2012/27/EU

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Akcijskom planu za implementaciju EPBD (Energy Performance of Buildings Directive) u hrvatsko zakonodavstvo ○ Uredbi o ugovaranju i provedbi energetske usluge u javnom sektoru (N.N. 69/12) ○ Tehničkom propisu o racionalnoj uporabi energije i toplinskoj zaštiti zgrada (N.N. 110/08, 89/09) ○ Tehničkom propisu o sustavima ventilacije, djelomične klimatizacije i klimatizacije zgrada (N.N. 03/07) ○ Tehničkom propisu za prozore i vrata (N.N. 69/6) ○ Tehničkom propisu o građevinskim proizvodima (N.N. 33/10, 87/10, 146/10, 81/11, 100/11) ○ Pravilniku o energetskim pregledima građevina i energetskom certificiranju zgrada (N.N. 81/12, 29/13) ○ Pravilniku o uvjetima i mjerilima za osobe koje provode energetske preglede i energetsko certificiranje zgrada (N.N. 113/08, 89/09) ○ Pravilniku o jednostavnim građevinama i radovima (N.N. 21/09, 57/10, 126/10, 48/11, 81/12) ○ Pravilniku o kontroli energetskih certifikata zgrada i izvješća o energetskim pregledima građevina (N.N. 81/12) ○ Pravilniku o metodologiji za praćenje, mjerenje, i verifikaciju ušteda energije u neposrednoj potrošnji (N.N. 77/12) ○ Dopunama Pravilnika o energetskom pregledu građevina i energetskom certificiranju zgrada (N.N. 29/13) ○ Metodologiji za provođenje energetskih pregleda građevina, studeni 2012 <p>✓ prijedlog energetski, ekonomski i ekološki povoljnih mjera poboljšanja energetskih svojstava zgrade</p>
<p>Namjena:</p>	<p>✓ Učenicima trećih i četvrtih razreda strojarskog usmjerenja tri generacije</p> <p>✓ Učenicima završnih razreda kao podloga za izradu maturalnog rada triju generacija, na način da svaka generacija koristi podatke prethodnih generacija</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>✓ profesor je odgovoran za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i provedbu utvrđenog plana i programa te vrednovanje učenika</p> <p>✓ Učenici su obavezni redovno sudjelovati u dogovorenim aktivnostima, mjerenjima na terenu, proračunima i unosu podataka, potrebnih za realizaciju projekta</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Izmjena različitih oblika i metoda ovisno o fazi projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obilazak terena i prikupljanje potrebnih podataka (korištenje postojeće dokumentacije zgrade ili u nedostatku iste, izrada nove dokumentacije) ✓ kratki opis karakteristika upravljanja potrošnjom i troškovima energije, odgovorne osobe, financiranje troškova za energiju, sustav odlučivanja o investicijama u održavanju zgrade ✓ analiza toplinskih karakteristika vanjske ovojnice zgrade ✓ analiza energetskih svojstava sustava grijanja prostora ✓ analiza energetskih svojstava sustava hlađenja prostora ✓ analiza energetskih svojstava sustava ventilacije i klimatizacije ✓ analiza energetskih svojstava sustava pripreme potrošne tople vode ✓ analiza energetskih svojstava sustava potrošnje električne energije – elektroinstalacije, rasvjeta, uređaji i ostala trošila ✓ analiza energetskih svojstava sustava specifičnih podsustava (kuhinja, radionice i dr.) ✓ analiza sustava regulacije i upravljanja ✓ analiza energetskih svojstava sustava za proizvodnju toplinske i električne energije iz obnovljivih izvora energije (ukoliko takvi postoje na lokaciji)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izračun potrebne toplinske energije za grijanje i potrošnu toplu vodu u skladu s HRN EN 13790 (DIN 4701, DIN 4725) <p>Ukoliko postoji opravdana sumnja u točnost ulaznih podataka potrebnih za izračun energetske svojstava vanjske ovojnice i tehničkih sustava, mogu se provoditi potrebna mjerenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Toplinskih gubitaka kroz vanjsku ovojnicu korištenjem infracrvene termografije, te mjerenje zrakopropusnosti (Blower Door Test) ✓ mjerenje toplinskog otpora u sustavima klimatizacije, grijanja, hlađenja i ventilacije ✓ Mjerenje elektroenergetskih parametara potrošnje električne energije po trošilima ili podsustavima <p>Analiza mogućih mjera poboljšanja energetske svojstava i povećanja energetske učinkovitosti obavezno uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšanje toplinskih karakteristika vanjske ovojnice ✓ poboljšanje energetske svojstava sustava grijanja prostora ✓ poboljšanje energetske svojstava sustava hlađenja prostora ✓ poboljšanje energetske svojstava ventilacije i klimatizacije ✓ poboljšanje energetske svojstava pripreme potrošne tople vode ✓ poboljšanje energetske svojstava sustava potrošnje električne energije-rasvjeta, uređaji i ostala trošila ✓ poboljšanje energetske svojstava specifičnih podsustava ✓ analiza mogućnosti zamjene energenta ili korištenja obnovljivih izvora energije za proizvodnju toplinske i/ili električne energije ✓ poboljšanje sustava regulacije i upravljanja ✓ poboljšanje sustava opskrbe vodom i potrošnje ✓ potrebne procjene i izračuni ušteda za odabrane mjere <p>Provedena analiza svake predložene mjere mora dati slijedeće odgovore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ koje su godišnje uštede energije i smanjenje emisije ugljičnog dioksida (kn, kWh/god, tCO₂) ✓ koliki su investicijski troškovi, troškovi projektiranja, troškovi montaže i demontaže ✓ nakon identifikacije potencijalnih mjera poboljšanja energetske svojstava zgrade potrebno je za svaku pojedinu mjeru izraziti energetske uštede, procijeniti troškove ulaganja izračunati <u>jednostavni period povrata ulaganja</u> (JPP). To je potrebno učiniti za svaku pojedinu mjeru, ali i za kombinacije pojedinih mjera, kako bi došlo do optimalnog izbora mjera i preporuka za optimalno ulaganje. <p style="text-align: center;">JPP se računa prema izrazu: $JPP = I/N$ [god]</p> <p style="text-align: center;">gdje je:</p> <p>JPP = jednostavni period ulaganja [god] I = potrebna ulaganja za realizaciju predložene mjere [kn] N = novčane dobiti koje su posljedice realizacije predlož. mjere [kn/god]</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>70 sati tijekom šk.g.2020/21 70 sati tijekom šk.g.2021/22 70 sati tijekom šk.g.2022/23 70 sati tijekom šk.g.2023/24 70 sati tijekom šk.g.2024/25</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Učenici snose troškove za potreban radni materijal (bilježnice radne mape, pišaći pribor Škola u suradnji s Ministarstvom znanosti obrazovanja i sporta, Ministarstvom gospodarstva, Ministarstvom zaštite okoliša prostornog uređenja i graditeljstva, Fondom za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te uz pomoć EU fondova</p>

Vrednovanje:	<p>Vrednovanje provodi profesor putem održanih prezentacija, na sjednicama RV i NV</p> <p>Ovaj dio energetskeg pregleda obuhvaća prijedlog energetske, ekonomske i ekološke povoljnih mjera poboljšanja energetske svojstava zgrade, prikaz ostvarivih ekonomskih i energetske ušteda, procjenu investicije te jednostavni period povrata ulaganja uz izračun smanjenja emisije CO₂.</p> <p>Uštede u energiji treba iskazati odvojeno od investicijske troškova.</p> <p>Ekonomska analiza iskazuje se kroz jednostavni period povrata investicije.</p> <p>U pregledu je potrebno dati elemente za vrednovanje odabranih građevinskih zahvata i termotehničkih sustava. Također, za svaku opisanu mjeru potrebno je na način prikladan pojedinoj mjeri, dati numeričke podatke o utjecaju na sustav, kao primjerice, podatke o povećanju učinkovitosti sustava nakon primjene mjere, smanjenju toplinskih gubitaka, godišnjoj količini iskorištene obnovljive energije, smanjenju potrošnje izvora energije i sl.</p>
---------------------	---

Aktivnost:	Međunarodna izložba inovacija ARCA
Cilj/evi:	<p>Prezentiranje elektroničkim putem radova učenika, završnih radova i svih inovativnih uradaka i ideja izvan škole na priznatoj međunarodnoj izložbi inovacija u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici.</p> <p>Virtualni posjet učenika naše škole međunarodnoj izložbi inovacija ARCA.</p>
Namjena:	Svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima škole.
Nositelji aktivnosti:	<p>Andreja Štancl</p> <p>Svi nastavnici strukovnih predmeta kao i voditelji radioničkih vježbi i svi zainteresirani nastavnici škole.</p>
Način realizacije:	Tijekom školske godine izrada radova na raznim vježbama, kao i izrada maturalnih radova i svih radova nastalih u izvannastavnim školskim aktivnostima.
Vremeni:	10. – 12. listopada 2024.
Troškovnik:	Vlastita sredstva.
Vrednovanje:	Uvrštavanje u katalog ARCA-e, potvrde i priznanja.

Aktivnost:	Međunarodni dan kravate (18. 10.)
Cilj/evi:	<p>Jedan od ključnih ciljeva obilježavanja Međunarodnog dana kravate je promicanje hrvatske kulturne baštine tj. upoznavanje učenika s činjenicom da je kravata simbol koji potječe iz Hrvatske i koji ima globalno značenje. Kravata je važan dio hrvatske kulturne povijesti, a ovaj dan naglašava doprinos Hrvatske svjetskoj modnoj kulturi. Obilježavanje Dana kravate pomaže učenicima da razviju osjećaj ponosa na hrvatske kulturne i povijesne doprinose. Kroz ovaj simbol, učenici uče o povezanosti tradicije i modernog svijeta, čime se jača nacionalni identitet. Obilježavanje Dana kravate u Hrvatskoj također naglašava globalni značaj kravate, koja je prepoznata i slavna</p>

	<p>diljem svijeta. Učenici tako postaju svjesni kako jedan nacionalni simbol može imati globalni utjecaj, što jača svijest o važnosti međunarodne suradnje i kulturne razmjene.</p> <p>Kroz ove ciljeve, Dan kravate ne samo da podsjeća na bogatu hrvatsku povijest i tradiciju, već potiče učenike na razvijanje osjećaja ponosa i kulturne svijesti.</p>
Namjena:	<p>Obilježavanjem Dana kravate učenici se upoznaju s činjenicom da je kravata hrvatski izum i važan simbol koji je prepoznat diljem svijeta. To naglašava doprinos Hrvatske globalnoj kulturi.</p> <p>Namjena je potaknuti učenike da razviju osjećaj ponosa na hrvatsku povijest i tradiciju. Kroz simbol kravate učenici uče o hrvatskim korijenima i njihovoj povezanosti s europskom i svjetskom baštinom.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Helena Jilek Kubalek, prof., Ružica Lončar, prof.</p> <p>Zainteresirani učenici škole.</p>
Način realizacije:	<p>Organizacija i provedba posjeta zainteresiranih učenika Muzeju kravate Cravaticum u Zagrebu tijekom listopada 2024.</p> <p>Edukativni program Muzeja odobren je i preporučen za uvrštavanje u Kurikule škole od strane MZOM-a kao nadležne institucije.</p>
Vremenik:	Listopad 2024.
Troškovnik:	Zainteresirani učenici će samostalno snositi troškove ulaznice u muzej u visini 5 eura po učeniku.
Vrednovanje:	Nije predviđeno.

Aktivnost:	<p>Međunarodni eTwinning projekt – povijesna tema - dvorci Europe</p>
Cilj/evi:	<p>Projekt ima za cilj istražiti povijest, arhitekturu, kulturni značaj, legende i budućnost dvoraca u različitim gradovima/regijama Europe. Učenici će istraživati i dijeliti znanje o lokalnim dvorcima, njihovoj povijesti, njihovim legendama, uspoređivati dvorce u različitim zemljama, istraživati prijetnje s kojima se suočavaju i stvarati zajedničke rezultate poput digitalnih karata, prezentacija, knjiga priča i videa.</p>
Namjena:	<p>eTwinning projekti u srednjim školama imaju više svrha i pružaju značajne koristi kako za učenike, tako i za nastavnike. Glavna svrha ovih projekata je povezivanje škola iz različitih evropskih zemalja putem digitalne platforme, omogućujući suradnju i razmjenu iskustava u obrazovanju.</p> <p>Namjena eTwinning projekata: Razvijanje digitalnih kompetencija: učenici i nastavnici koriste digitalne alate za komunikaciju i suradnju, što pomaže u unapređenju njihovih digitalnih vještina, koje su danas ključne za uspjeh u različitim područjima.</p>

	<p>Unaprjeđenje jezičnih vještina: kroz suradnju s vršnjacima iz drugih zemalja, učenici imaju priliku vježbati strane jezike, poboljšavajući svoje komunikacijske sposobnosti na globalnoj razini.</p> <p>Promicanje interkulturalne razmjene: učenici stječu znanje o različitim kulturama, običajima i načinima života, što doprinosi razvoju tolerancije, empatije i otvorenosti prema drugim kulturama.</p> <p>Razvoj suradničkih vještina: Projekti potiču timski rad, suradnju i dijeljenje ideja s vršnjacima iz drugih škola, što učenicima pomaže razviti socijalne i suradničke vještine.</p> <p>Inovativne metode učenja: eTwinning omogućava nastavnicima da primijene suvremene obrazovne metode, koristeći interaktivne i kreativne pristupe učenju, što motivira učenike i čini proces učenja zanimljivijim.</p> <p>Povezivanje nastavnog plana i programa: projekti omogućuju integraciju različitih nastavnih predmeta, tako da učenici mogu primijeniti znanje iz više nastavnih predmeta u kontekstu međunarodnih projekata.</p> <p>Zaključno, eTwinning projekti promoviraju suradnički i interkulturalni pristup obrazovanju, pomažući učenicima i nastavnicima da se uključe u globalnu obrazovnu zajednicu.</p>
Nositelji aktivnosti:	Helena Jilek Kubalek, prof. povijesti, zainteresirani učenici 1. i 2. razreda B smjene
Način realizacije:	U okviru platforme European school education platform – eTwinning projekt – Twinspace projekta
Vremenik:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik:	Putni troškovi (prijevoz) i ulaznice za obilazak dvoraca uz stručno vodstvo u okolici Zagreba - cca – 300 eura
Vrednovanje:	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Samovrednovanje: učenici će ispuniti dnevnik ili refleksiju o svom učenju i sudjelovanju u projektu, što pomaže da prepoznaju vlastite uspjehe i područja za poboljšanje.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje: učenici će vrednovati rad svojih vršnjaka putem anonimnih anketa ili kroz strukturirane aktivnosti ocjenjivanja, što im daje uvid u vlastiti rad iz perspektive drugih.</p>

Aktivnost:	Volontiranje u projektu „72 sata bez kompromisa“
Cilj/evi:	Učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih već postojećih potencijala, razvoj samokontrole, učenje svojevoljnog prihvaćanja odgovornosti, učenje toleranciji u timskom radu, otkrivanje unutarnje motivacije, stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom, postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti, razvijanje vlastitih vrijednosti, stjecanje iskustva učenja te radnog iskustva.

Namjena:	Učenje novih vještina, otkrivanje i razvijanje vlastitih već postojećih potencijala, razvoj samokontrole, učenje svojevolumnog prihvaćanja odgovornosti, učenje toleranciji u timskom radu, otkrivanje unutarnje motivacije, stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom, postizanje osjećaja korisnosti i potrebnosti, razvijanje vlastitih vrijednosti, stjecanje iskustva učenja te radnog iskustva.
Nositelji aktivnosti:	Ana Albin, mag.educ.geogr. et catech. Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.
Način realizacije:	Grupna prijava preko aplikacije (max. br. osoba), suradnja s voditeljem projekta, organizacija odlaska na mjesto volontiranja.
Vremenik:	12.10.-15.10.2024.
Troškovnik:	Troškove za odlazak na mjesto volontiranja snose učenici (gradski prijevoz)
Vrednovanje:	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog.

Aktivnost:	Posjet Odjelu za koordinaciju razvoja pametnog grada pri Gradskom uredu Grada Zagreba
Cilj/evi:	- poticanje inovativnosti i kreativnosti kod učenika na području razvoja i korištenja pametnih rješenja i alata, s učinkom razvoja vještina rješavanja problema, osobne inicijative te timskog rada, odnosno suradnje
Namjena:	- jačanje suradnje između obrazovnih ustanova te gospodarskog sektora i industrije u području razvoja pametnih rješenja i IKT-a kroz oblikovanje obrazovnih programa - povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Nositelji aktivnosti:	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech.
Način realizacije:	Učenici 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.
Vremenik:	Suradnja sa stručnom osobom iz gradskog Ureda, organizacija odlaska, s pripremom učenika kroz nastavu.
Troškovnik:	Šk. godina 2024./2025.
Vrednovanje:	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)

Aktivnost:	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
Cilj/evi:	- kroz razgovor sa stručnjacima DHMZ-a učenici će produbiti svoja znanja i interes za znanost

Namjena:	- upoznati učenike s osnovnim meteorološkim mjerenjima i instrumentima - povezivanje sadržaja s nastavnim sadržajem
Nositelji aktivnosti:	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.
Način realizacije:	Suradnja sa stručnom osobom iz DHMZ-a, organizacija odlaska u DHMZ s pripremanjem učenika kroz nastavu.
Vremenik:	Šk. godina 2024./2025.
Troškovnik:	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Vrednovanje:	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog.

Aktivnost:	Posjet Interliberu
Cilj/evi:	Upoznavanje učenika s važnošću i kulturom čitanja. Izrada članaka za školski list.
Namjena:	Učenici od 1. do 4. razreda koji su članovi Novinarske grupe
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Debelić, i zainteresirani nastavnici
Način realizacije:	Odlazak na Interliber koji se održava na Zagrebačkom Velesajmu
Vremenik:	12.11. do 17.11.2024.
Troškovnik:	Po potrebi
Vrednovanje:	Učenički radovi za školski list na hrvatskom i engleskom jeziku; moguć intervju s odabranim književnicima

Aktivnost:	Popularna predavanja
Cilj/evi:	-uvažiti različite poglede na život, prihvatiti različitost -poticati razmišljanje, istraživanje, slušanje -interdisciplinarni pristup učenju
Namjena:	-proširiti učeničke spoznaje o životu i različitim aspektima života
Nositelji aktivnosti:	Učenici, razrednica Natalija Crnički, profesori
Način realizacije:	Organizacija popularnog predavanja u školi ili izvan nje, ovisno o organizatoru

Vremenik:	-tijekom cijele godine
Troškovnik:	-ovisno o predavaču
Vrednovanje:	-primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Aktivnost:	Međunarodni dan obrazovanja (24.1.)
Cilj/evi:	<p>Ciljevi obilježavanja Međunarodnog dana obrazovanja usmjereni su na podizanje svijesti o važnosti obrazovanja te na poticanje učenika da prepoznaju obrazovanje kao ključni alat za osobni razvoj, socijalnu pravdu i društveni napredak te uključuju: podizanje svijesti o važnosti obrazovanja, promicanje jednakog pristupa obrazovanju, poticanje odgovornosti za vlastito obrazovanje, razvijanje svijesti o globalnim obrazovnim izazovima, promicanje cjeloživotnog učenja, povezivanje obrazovanja s razvojem vještina za budućnost.</p> <p>Ovi ciljevi pomažu srednjoškolcima razumjeti koliko je obrazovanje važno za njihov osobni razvoj i kako doprinosi stvaranju pravednijeg, održivijeg i prosperitetnijeg društva.</p>
Namjena:	Obilježavanje ovog dana služi kako bi se srednjoškolcima ukazalo na ključnu ulogu obrazovanja u oblikovanju njihovih života, karijera i društvenih zajednica. Obrazovanje je temelj za stjecanje znanja, vještina i vrijednosti potrebnih za uspjeh i aktivno sudjelovanje u društvu. Namjena je i osvijestiti učenike da su oni ključni akteri u svom obrazovnom procesu. Cilj je potaknuti ih da preuzmu odgovornost za svoje učenje i osobni razvoj, koristeći obrazovne prilike kako bi ostvarili svoje potencijale.
Nositelji aktivnosti:	Helena Jilek Kubalek, prof., Ružica Lončar, prof. Zainteresirani učenici škole.
Način realizacije:	Rasprava učenika škole u formi okruglog stola na temu: <i>trebaju li učenici strukovnih škola aktivno sudjelovati u predstojećoj reformi strukovnog obrazovanja?</i> Dvorana 113, 24.1.2025. od 13.00 do 14.00
Vremenik:	Siječanj 2025.
Troškovnik:	Troškovi printanja pozivnog/obavijesnog plakata – cca 20 eura
Vrednovanje:	Nije predviđeno.

Aktivnost:	Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)
Cilj/evi:	<p>Ciljevi obilježavanja holokausta su educirati mlade o događajima koji su doveli do holokausta, samom genocidu nad šest milijuna Židova i drugih manjina (Romi, politički protivnici, LGBTQ+ osobe, osobe s invaliditetom) te posljedicama tih zločina kako bi razvili razumijevanje povijesnog konteksta, antisemitizma i nacionalsocijalizma koji su vodili do holokausta. Očuvanje sjećanja na žrtve važno je radi sprječavanja da ti zločini padnu u zaborav, a ujedno se odaje počast žrtvama, njihovim obiteljima i zajednicama. Obilježavanje sjećanja na holokaust ima za cilj potaknuti ljude da prepoznaju i odbace sve oblike diskriminacije i mržnje. Edukacija o holokaustu ističe važnost zaštite ljudskih prava i jačanja demokratskih institucija. Učenici uče o posljedicama ekstremizma i totalitarizma te o važnosti obrane slobode, jednakosti i dostojanstva svakog pojedinca. Učenici razvijaju empatiju prema žrtvama i njihovim potomcima, ali i šire svijest o ljudskoj patnji uzrokovanoj mržnjom i nepravdom.</p> <p>Kroz obilježavanje ističe se važnost istine i činjenica u suočavanju s prošlošću. Cilj je poticati učenike da aktivno sudjeluju u izgradnji pravednijeg, tolerantnijeg i miroljubivog društva.</p>
Namjena:	<p>Namjena obilježavanja sjećanja na holokaust prvenstveno je usmjerena na očuvanje sjećanja na strašne događaje i žrtve tog razdoblja, ali ima i šire društvene, moralne i obrazovne aspekte od kojih su osobito važni:</p> <p>očuvanje kolektivnog sjećanja na žrtve, promicanje tolerancije, ljudskih prava i mira, širenje svijesti o važnosti zaštite ljudskih prava i izgradnji tolerantnog društva koje uvažava različitosti čime se jača demokratska svijest i potiče suživot u miru i jednakosti.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Helena Jilek Kubalek, prof. povijesti</p> <p>Ružica Lončar, prof. geografije</p> <p>Zainteresirani učenici škole.</p>
Način realizacije:	<p>Gošća predavačica Sandra Prlenda iz Centra za promicanje tolerancije i očuvanje sjećanja na holokaust, održat će predavanje o holokaustu i upoznati učenike s Projektom postavljanja kamena spoticanja (Stolpersteine) u spomen na židovske i romske žrtve holokausta te stradale Hrvate, Srbe i pripadnike drugih manjina, žrtve ustaškog režima s posebnim osvrtom na kamen spoticanja postavljen ispred naše škole.</p> <p>Dvorana 113., 27.1.2025., 13.00 – 14.00</p>
Vremenik:	Siječanj 2025.
Troškovnik:	Printanje plakata (poziv/obavijest za učenike) + poklon zahvale predavačici – cca 30 eura
Vrednovanje:	Nije predviđeno.

Aktivnost:	Tko je zapravo bio Einstein?
Cilj/evi:	Kroz interaktivno predavanje upoznavanje učenika sa životom i radom A.Einsteina Motivacija učenika za učenjem fizike
Namjena:	Zainteresiranim učenicima ponuditi široki spektar sadržaja suvremenih fizikalnih i tehničkih dostignuća
Nositelji aktivnosti:	Vanja Vučinić, zainteresirani učenici
Način realizacije:	Predavanje u 113 u trajanju od jednog školskog sat
Vremenik:	Drugo polugodište, na rođenje Einsteina
Troškovnik:	Iznos potreban za izradu plakata
Vrednovanje:	Primjena stečenog znanja u nastavi fizike, povijesti i hrvatskog jezika

Aktivnost:	80. obljetnica pada atomske bombe
Cilj/evi:	Kroz interaktivno predavanje upoznavanje učenika sa političkim okolnostima znanstvenim dostignućima koje su dovele do katastrofalnih posljedica u Hiroshimi i Nagasakiju
Namjena:	Učenici 4.razreda
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Debelić Vanja Vučinić
Način realizacije:	Predavanje na hodniku 2.kata ispred tematski uređenih panoa u trajanju od jednog školskog sata
Vremenik:	Drugo polugodište
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Primjena stečenog znanja u nastavi fizike, povijesti i hrvatskog jezika

Aktivnost:	Obilježavanje Dana Europe (9.5.)
Cilj/evi:	Cilj obilježavanja Dana Europe je postići razumijevanje globalnih izazova i uloge EU-a u njihovom rješavanju te osvijestiti mlade o ulozi EU-a u globalnim pitanjima poput klimatskih promjena, migracija, održivog razvoja i ljudskih prava, te o suradnji država članica na rješavanju tih izazova. Učenike je potrebno potaknuti na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima, volontiranju i raznim inicijativama unutar i izvan škole čime se razvija svijest o važnosti aktivnog angažmana u zajednici i budućnosti Europe, ali i svijeta.

	Obilježavanje Dana Europe pomaže srednjoškolcima da razumiju važnost europske suradnje i razviju osjećaj odgovornosti kao budući građani Europske unije.
Namjena:	Upoznati učenike s Globalnim ciljevima za održivi razvoj (17) usuglašenim na konferenciji Ujedinjenih naroda o održivom razvoju održana u New Yorku 25. rujna 2015., na kojoj je usvojen novi Program globalnog razvoja za 2030. (Agenda 2030). Europska unija se obvezala kako će raditi na provedbi Programa Ujedinjenih naroda za održivi razvoj 2030., unutar EU-a.
Nositelji aktivnosti:	Helena Jilek Kubalek, prof., Ružica Lončar, prof. Zainteresirani učenici škole.
Način realizacije:	Radionica za učenike škole – Globalni ciljevi za održivi razvoj nakon koje će moći objasniti što su globalni ciljevi za održivi razvoj, zašto su važni i kako su povezani s njima samima. Dvorana 113, 9.5.2025. od 13.00 do 14.00
Vremenik:	Svibanj 2025.
Troškovnik:	Printanje pozivnog/obavijesnog plakata za učenike škole-cca20 eura Fotokopiranje radnog materijala za sudionike radionice.
Vrednovanje:	Izlazna kartica.

Aktivnost:	Festival znanosti
Cilj/evi:	-poticati radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu -interdisciplinarni pristup učenju -povezati gradivo i kompetencije predmeta
Namjena:	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 4, razreda koji pokazuju interes za znanost
Nositelji aktivnosti:	Aktiv fizike
Način realizacije:	-integrirana i projektna nastava -praktična nastava -radionice -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

Vremenik:	Travanj 2025.
Troškovnik:	Ovisno o temi festivala nabava priručnog pribora za izvođenje pokusa
Vrednovanje:	Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Aktivnost:	Otvoreni dani PMF-a
Cilj/evi:	-poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu -interdisciplinarni pristup učenju -povezati gradivo i kompetencije predmeta
Namjena:	-aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 4. razreda koji pokazuju interes za znanost i studiranje tehničkih fakulteta
Nositelji aktivnosti:	Aktiv fizike
Način realizacije:	-popularno znanstvena predavanja -praktična nastava -radionice -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Vremenik:	- II. polugodište
Troškovnik:	- troškovi javnog prijevoza
Vrednovanje:	-primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

5. Izvanučionička nastava i stručni posjeti

Aktivnost:	Program izvanučioničke nastave za fiziku/srz 1.A
Cilj/evi:	Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. CILJEVI: upoznati svoje mjesto i okolicu tijekom prapovijesti i starog vijeka, Cilj stručne ekskurzije u Gardaland je povezati stečeno znanje s praktičnim u

	funkcioniranju zabavnog parka, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja sjeverne Italije (ledenjačko jezero Garda). Prepoznati posebnosti kulture Italije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Italijom. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku.
Namjena:	<p>1. RAZRED A, B Tehnički muzej, ili neki sličan prirodoslovnog karaktera</p> <p>1. A – RAZREDNIŠTVO</p> <p>1. POSJET - lokalitetu od posebne vrijednosti - Maksimirski park, Medvednica - ustanovama i institucijama - muzej, galerija, kazalište, kino i klizalište.</p> <p>U svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća sata razredne zajednice.</p> <p>2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA - izlet u Venciju, Veronu ,Gardaland</p> <p>3. JEDNODNEVNI IZLET u Ljubljanu, Celje</p>
Nositelji aktivnosti:	Učenici Nastavnik fizike/ razrednik, Marinko Srdelić
Način realizacije:	Izvan škole
Vremenik:	Studen / prosinac 2024.g., – tijekom školske godine. Izlet u Gardaland – ožujak, travanj (tijekom nastavne godine)
Troškovnik:	Ovisno o cijeni ulaznice, po učeniku Izlet u Gardaland - ovisno o cijeni pristiglih ponuda, troškova turističkog aranžmana.
Vrednovanje:	Provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Diskusija na satovima uz evualciju snimljenih fotografija.

Aktivnost:	Program izvanučioničke nastave za Povijest/SRO 2.G
-------------------	---

<p>Cilj/evi:</p>	<p>Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.</p> <p>CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p> <p>Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.</p> <p>CILJEVI: upoznati svoje mjesto i okolicu tijekom prapovijesti i starog vijeka. Učenici 2. razreda tijekom izvanučioničke nastave kroz konkretne primjere upoznati će povijest svojeg grada s posebnim osvrtom na razdoblje 18., 19. i 20. stoljeća.</p> <p>Cilj stručne ekskurzije u Munchen/Salzburg je povezati stečeno znanje s praktičnim u Deutsches Museumu (Tehničkom muzeju u Munchenu), BMW Museumu te upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu pokrajine Bavarske u Njemačkoj, posebno grada Munchena te također značaj i kulturne znamenitosti Salzburga (Austrije). Prepoznati posebnosti kulture Njemačke i Austrije te ih usporediti sa sličnostima i razlikama kulture vlastite zemlje. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku.</p> <p>Cilj jednodnevnog izleta u Graz biti će posjet tvornici čokolade Zotter, kako bi se učenici upoznali s procesom nastanka čokolade, također će upoznati kulturne znamenitosti Graza.</p>
<p>Namjena:</p>	<p>1. RAZRED (A, B, C, G, H) ARHEOLOŠKI MUZEJ, ili neki sličan npr. Školski muzej ili muzej koji ima tematiku vezanu uz razdoblje do 18.st. Posjetom muzeju učenicima približiti život ljudi u prapovijesti i starom vijeku.</p> <p>2. RAZRED (A, B, C, G, H), 4. B RAZRED (SRO) MUZEJ GRADA ZAGREBA Posjetom muzeju učenicima približiti život ljudi u novom vijeku i 20. stoljeću.</p> <p>2. G – RAZREDNIŠTVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POSJET - lokalitetu od posebne vrijednosti - Maksimirski park, Medvednica <ul style="list-style-type: none"> - ustanovama i institucijama - muzej, galerija, kazalište, kino i klizalište. <p>U svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća sata razredne zajednice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA - višednevna stručna ekskurzija u Munchen/Salzburg 3. JEDNODNEVNI IZLET u Graz (Austrija) 4. JEDNODNEVNI IZLET (Lika/Smiljan, Rijeka, Zadar)
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Učenici Profesorica povijesti / razrednica, Andreja Ferdelji Sambol</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Izvan škole</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>Studeni / prosinac 2024.g., tijekom školske godine. Stručna ekskurzija Munchen/Salzburg – ožujak, travanj (tijekom nastavne godine)</p>

	Jednodnevni izlet (Graz ili negdje u RH), svibanj, lipanj
Troškovnik:	Ovisno o cijeni ulaznice, po učeniku Stručna ekskurzija, jednodnevni izlet - ovisno o cijeni pristiglih ponuda, troškova turističkog aranžmana.
Vrednovanje:	Provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Diskusija na satovima uz evaualciju snimljenih fotografija /videa.

Aktivnost:	Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru (ZICER)
Cilj/evi:	- upoznati učenike sa praksom i pružanjem usluga ZICER-a uputiti učenike u način funkcioniranja Centra kao i vrste usluga i programa - prikazati učenicima primjere dobre prakse
Namjena:	- zainteresirati učenike za poduzetništvo s naglascima na koracima i obvezama - potaknuti učenike na „management“ vremena - razvijati kod učenika znatiželju za poduzetništvom i rješavanjem problema
Nositelji aktivnosti:	Ana Albin, mag. educ. geogr. et catech. Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.
Način realizacije:	Suradnja sa stručnom osobom iz ZICER-a, organizacija odlaska u ZICER s pripremanjem učenika kroz nastavu.
Vremenik:	Šk. godina 2024. /2025.
Troškovnik:	Troškove snose učenici (gradski prijevoz)
Vrednovanje:	Komentar, osvrt, razgovor, rasprava, zrelije shvaćanje viđenog/doživljenog.

Aktivnost:	Radim ono što Volim! – 2.D
Cilj/evi:	Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima. Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju.
Namjena:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.

Nositelji aktivnosti:	Anamarija Oršulić, mag. educ.,
Način realizacije:	Tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u kazalište (≥ 1 puta) • Odlazak u kino (≥ 1 puta) • Posjetiti aktualne izložbe, smotre, ... • Odlazak na Sljeme <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Slobodno vrijeme, dobra volja, ...
Vrednovanje:	Radim ono što Volim!!!

Aktivnost:	4. D Radim ono što Volim!
Cilj/evi:	Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima. Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju.
Namjena:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Nositelji aktivnosti:	Lea Mataić, mag. educ. Math., profesori iz RV po potrebi
Način realizacije:	Tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u kazalište • Odlazak u kino • Odlazak na kuglanje • Posjetiti aktualne izložbe, smotre, muzeje... • Odlazak na Sljeme <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Troškove snose sami učenici / roditelji .

Vrednovanje:	Radim ono što Volim!!!
---------------------	------------------------

Aktivnost:	Posjeti muzejima, odlazak u kino, posjet zoo vrtu grada Zagreba, posjet botaničkom vrtu, posjeti kazalištima, posjet izložbama.
Cilj/evi:	Razvijanje ljubavi prema kazalištu, važnost očuvanja biljnih i životinjskih vrsta, razvijanje interesa za različite društvene i moralne probleme.
Namjena:	Prvi, drugi treći i četvrti razredi.
Nositelji aktivnosti:	Martina Čeh, prof. zamjena za Ana Vuglač, prof. etike, učenici
Način realizacije:	Odlazak u muzeje, kino, zoo vrt. Prethodni razgovor o razlogu posjeta.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Ovisno o cijenama ulaznica na pojedine događaje
Vrednovanje:	Razgovor o dojmovima i temi pojedine aktivnosti, referati učenika.

Aktivnost:	Interdisciplinarna terenska nastava Hrvatskog Crvenog križa
Cilj/evi:	Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja. Učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
Namjena:	Učenici od prvih do četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti:	Martina Čeh, prof. zamjena za Ana Vuglač, Prof.
Način realizacije:	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukativnog prostora i radionice.
Vremenik:	Šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	_____

Vrednovanje:	Evaluacija radionica kroz razgovore i ankete
---------------------	--

Aktivnost:	Radim ono što Volim! – 1.F
Cilj/evi:	<p>Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima.</p> <p>Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju.</p>
Namjena:	Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.
Nositelji aktivnosti:	Anamarija Oršulić, mag. educ.,
Način realizacije:	<p>Tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u kazalište (≥ 2 puta) • Odlazak u kino (≥ 2 puta) • Posjetiti aktualne izložbe, smotre, ... • Odlazak na Sljeme <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	Slobodno vrijeme, dobra volja, ...
Vrednovanje:	Radim ono što Volim!!!

Aktivnost:	Upoznajem svoj grad – 2.E
-------------------	----------------------------------

Cilj/evi:	<p>Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima.</p> <p>Razvijati komunikaciju i međusobnu suradnju.</p>
Namjena:	<p>Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Iva Aras, prof.</p>
Način realizacije:	<p>Tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u kazalište (≥ 2 puta) • Odlazak u kino (≥ 2 puta) • Posjetiti aktualne izložbe, smotre, ... • Odlazak na Sljeme <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
Troškovnik:	<p>Slobodno vrijeme, dobra volja, ...</p>
Vrednovanje:	<p>Učeničke prezentacije o viđenom.</p>

Aktivnost:	<p style="text-align: center;">Jednodnevna terenska nastava – Koprivničko-križevačka županija Geografsko – botanički rezervat Đurđevački pijesci – Stari Grad Đurđevac - Koprivnica</p>
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnom rezervatu Đurđevački pijesci i interpretacija fenomena u Posjetiteljskom centru, - istraživanje biljaka na licu mjesta, uočavanje urbanih elemenata, predavanje o povijesti o Starom gradu Đurđevcu (interpretacijski centar Picokijade) - staviti naglasak na važnost zaštite ovog područja i očuvanja njegove biološke i krajobrazne raznolikosti, kao i intenzivniju promociju i

	<p>povećanje svijesti javnosti o prirodnom bogatstvu koje predstavljaju Đurđevački pijesci</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet gradu Koprivnici, koji je proglašen „najpametnijim gradom“ u kategoriji srednje velikih gradova (posjet „šparnim hižama“, poduzetničkom inkubatoru)
Namjena:	<p>-učenje u izvornoj stvarnosti o prirodnoj posebnosti Podravine i načinu kako se može suvremeno interpretirati</p> <p>povezivanje nastavnih sadržaja geografije, povijesti, biologije</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Ana Albin, mag.educ.geogr. et catech. (+ prof. povijesti, biologije?) Učenici 1. i 2. razreda (primarno), a može i svi zainteresirani.</p>
Način realizacije:	<p>služiti se g. kartom i orijentirati se -voditi terenski dnevnik bilježenjem, označavanjem na karti i fotografiranjem -usporediti svoja znanja sa izvornom stvarnosti -samovrednovati svoju uključenost u terensku nastavu</p>
Vremenik:	<p>Šk. godina 2024./2025.</p>
Troškovnik:	<p>Troškove za odlazak na mjesto volontiranja snose roditelji učenika</p>
Vrednovanje:	<p>sadržaj terenskog dnevnika, ppt prezentacija/e-knjiga pokazana učenicima i roditeljima o terenskoj nastavi, izložba fotografija, literarni i likovni radovi, osvrt o terenskoj nastavi na web stranici škole, evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom</p>

Aktivnosti:	Izvanučionička nastava 2.B
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni posjeti i obilasci, jednodnevna terenska nastava: HE Ozalj ili HE Varaždin, NE Krško, Hiša eksperimentov (Ljubljana), Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, Sljeme (radarski centar DHMZ-a i RTV toranj-OiV), Astronomski centar Rijeka • Cjelodnevni motivacijski izlet – terenska nastava, rafting (npr. na Kupi) • Terenska nastava, višednevna, mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deutsches Museum (Munchen) ✓ Venecija – Gardaland ✓ Beč, Tehnički muzej i Haus der Musik ✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Verona (Museo Nicolis) - Brescia (Mille Miglia) - Milano (Alfa Romeo) - Monza

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Bologna (muzej Lamborghini i(li) Ferrarijev muzej) - Verona (Museo Nicolis) • Poludnevni stručno-motivacijski posjeti i obilasci: Rimac automobili, Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu – primjerice, Tehnički muzej i Europski tjedan mobilnosti u rujnu); TE Žitnjak i HRT (radijska i televizijska tehnika); Zvezdarnica Zagreb <p>Radionice na Festivalu znanosti u organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu</p> <p>Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima (program – Fizika u prirodi, projekt – Fizika i tehnika). Upoznavanje učenika s elektrotehnikom u praksi s posebnim naglaskom na pretvorbe i dobivanje energije, radio i telekomunikacije te računalstvo.</p>
Namjena:	Sve su planirane aktivnosti namijenjene proširenju učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike (kao temeljne prirodne znanosti) s elektrotehnikom i računalstvom (kao oblicima praktične primjene fizikalnih zakonitosti). Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.
Nositelji aktivnosti:	Profesor Fizike Hrvoje Negovec i razrednici uz spomenute ustanove i poduzeća.
Način realizacije:	Obilazak učenika uz stručno vođenje.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Eventualni troškovi, ovisno o mjestu, prijevoza, ulaznica te smještaja.
Vrednovanje:	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska kroz razgovor s učenicima uz odgovarajuću procjenu o mogućnostima buduće suradnje s odgovornim osobama na mjestima koja će se obići.

Aktivnost:	Izvanučionička nastava 1.C
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> * Stručni posjeti i obilasci, cjelodnevni: HE Ozalj ili HE Varaždin, NE Krško, Hiša eksperimentov (Ljubljana) * Cjelodnevni motivacijski izlet, rafting (npr. na Kupi) * Terenska nastava, višednevna, mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deutsches Museum (Munchen) ✓ Venecija – Gardaland ✓ Beč, Tehnički muzej i Haus der Musik

	<p>✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Verona (Museo Nicolis) - Brescia (Mille Miglia) - Milano (Alfa Romeo) - Monza</p> <p>✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Bologna (muzej Lamborghini i(li) Ferrarijev muzej) - Verona (Museo Nicolis)</p> <p>* Poludnevni stručno-motivacijski posjeti i obilasci: Rimac automobili, Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu – primjerice, Tehnički muzej i Europski tjedan mobilnosti u rujnu); TE Žitnjak i HRT (radijska i televizijska tehnika)</p> <p>* Radionice na Festivalu znanosti u organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu</p> <p>Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima (program – Fizika u prirodi, projekt – Fizika i tehnika). Upoznavanje učenika s elektrotehnikom u praksi s posebnim naglaskom na pretvorbe i dobivanje energije, radio i telekomunikacije te računalstvo.</p>
Namjena:	Sve su planirane aktivnosti namijenjene proširenju učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike (kao temeljne prirodne znanosti) s elektrotehnikom i računalstvom (kao oblicima praktične primjene fizikalnih zakonitosti). Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.
Nositelji aktivnosti:	Profesor fizike i razrednici uz prije spomenute ustanove i poduzeća.
Način realizacije:	Obilazak učenika uz stručno vođenje.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Eventualni troškovi, ovisno o mjestu, prijevoza, ulaznica te smještaja.
Vrednovanje:	Vrednovanje će se provesti tijekom i nakon obilaska kroz razgovor s učenicima uz odgovarajuću procjenu o mogućnostima buduće suradnje s odgovornim osobama na mjestima koja će se obići.

Aktivnost:	Posjeti 1.D razreda kulturnim institucijama
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za kulturna događanja u Zagrebu te razvijanje navike odlaska u kazališta, kina i muzeje - proširivanje znanja i promicanje kritičkog mišljenja - razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja i upoznavanje s različitim aspektima vlastitog rada

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kulturu odlazaka u kazalište, galeriju, kino ili muzej - poticati razumijevanje svih oblika umjetnosti - zbližavanje učenika, razvijanje socijalne svijesti - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica 1.d razreda Barbara Kačar, prof., učenici 1.d razreda i pratnja po potrebi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izbor predstave, izložbe ili muzeja na satu razrednog odgoja (SRO) - prikupljanje suglasnosti roditelja - kupnja karata i zajednički odlazak
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./25., ovisno o rasporedu predstave ili ponuđenom postavu muzeja i galerija
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica za grupu učenika prema važećem cjeniku - troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o provedenoj aktivnosti - razgovor o sadržajima koje su učenici vidjeli i čuli - zajednička analiza; zadovoljstvo učenika

Aktivnost:	Posjet elektroenergetskom objektu u okviru nastave na predmetima Elektroenergetika, Elektromotorni pogoni i Obnovljivi izvori energije
Cilj/evi:	Upoznati učenike s energetske postrojenjima, njihovim dijelovima i funkcionalnim grupama u okviru procesa koji se odvijaju na postrojenjima
Namjena:	Povezivanje teoretske nastave sa stvarnim stanjem u praksi Oba posjeta uključivala bi istovremeno učenike 4. G i 4. H razreda
Nositelji aktivnosti:	Nastavnici stručne grupe predmeta (Denis Noth, Krešimir Štih)
Način realizacije:	Obilazak energetske postrojenja (prijedlozi, realizacija ovisi o mogućnosti prihvata učenika na lokaciji): Hidroelektrana Dubrava Vjetroelektrana Ravne, Pag

	Procesna prerada soli u Solani Pag
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024/25 ovisno o mogućnostima i dogovoru s predstavnicima elektroenergetskih poduzeća
Troškovnik:	Prijevoz autobusom na relaciji Zagreb – Dubrava Donja (jednodnevno stručno putovanje) Prijevoz autobusom na relaciji Zagreb – Pag (jednodnevno stručno putovanje)
Vrednovanje:	

Aktivnost:	Izvanučionička nastava 3.A razred
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - KAZALIŠTE, KINO, MUZEJI, IZLOŽBE, SMOTRE - JEDNODNEVNI IZLET (HRVATSKA (npr. RIJEKA) ILI GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER) - Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima. - razgled Graza uz voditelja putovanja - Posjet Muzeju moderne umjetnosti u Grazu (Kunsthauus) - Obilazak tvornice čokolade Zotter <p>Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja kroz izvanučioničku nastave. Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju.</p> <p>Učenici će upoznati raznolik reljef, prometnu povezanost, gospodarsku razvijenost. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.</p> <p>Poticanje različitih kompetencija: komunikacija na stranom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. - Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu. - Povezati tehničke znanosti s prirodoslovljem - Razvijanje STEM kompetencija kod učenika strukovnih škola - Posjet kulturnim, sportskim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća

Nositelji aktivnosti:	razrednica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazališnim i kino predstavama, izložbama, smotrama i drugim zanimljivim kulturnim događanjima u gradu - Škola će angažirati davatelja usluga za putovanja izvan grada Zagreba nakon čega će roditelji odabrati jednu od tri odabrane ponude koje ispunjavaju tražene uvjete <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ulaznica (roditelji) - Prema dogovoru roditelja i odabranog davatelja usluga (turistička agencija izabrana na javnom pozivu).
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija, razgovor na SRO, samovrednovanje - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Aktivnost:	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 3.B razred</p> <p>razredi u kojima predajem Fiziku (u suradnji i dogovoru s razrednicima), te drugi razredni odjeli škole zainteresirani za ove programe šk. god. 2024./2025.</p> <p>Aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Stručni posjeti i obilasci, cjelodnevni: HE Ozalj ili HE Varaždin, NE Krško, Hiša eksperimentov (Ljubljana) * Cjelodnevni motivacijski izlet, rafting (npr. na Kupi) * Terenska nastava, višednevna, mogućnosti: ✓ Deutsches Museum (Munchen) ✓ Venecija – Gardaland ✓ Beč, Tehnički muzej i Haus der Musik ✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Verona (Museo Nicolis) - Brescia (Mille Miglia) - Milano (Alfa Romeo) - Monza ✓ Venecija - Padova (Muzej povijesti fizike) - Bologna (muzej Lamborghini i(li) Ferrarijev muzej) - Verona (Museo Nicolis) * Poludnevni stručno-motivacijski posjeti i obilasci: Rimac automobili, Institut Ruđer Bošković, Fizički odsjek PMF-a, Institut za fiziku (svi navedeni kroz programe tzv. otvorenih vrata) te različiti zagrebački muzeji (ovisno o programu i ponudi kroz godinu – primjerice, Tehnički muzej i Europski tjedan mobilnosti u rujnu); TE Žitnjak i HRT (radijska i televizijska tehnika)
-------------------	---

	* Radionice na Festivalu znanosti u organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu
Cilj/evi:	<p>- Upoznavanje s prirodnim zakonitostima, metodama proučavanja veličina i odnosa u prirodi, kako u laboratorijima i proizvodnim pogonima, tako i u svakodnevnim okvirima (program – Fizika u prirodi, projekt – Fizika i tehnika). Upoznavanje učenika s elektrotehnikom u praksi s posebnim naglaskom na pretvorbe i dobivanje energije, radio i telekomunikacije te računalstvo.</p> <p>- Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja kroz izvanučioničku nastave. Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju.</p>
Namjena:	Sve su planirane aktivnosti namijenjene proširenju učeničkog znanja u kontekstu povezivanja fizike (kao temeljne prirodne znanosti) s elektrotehnikom i računalstvom (kao oblicima praktične primjene fizikalnih zakonitosti). Osnovna je namjena poticanje učeničke znatiželje pri promatranju prirode i svijeta oko nas te njegovo bolje razumijevanje.
Nositelji aktivnosti:	Profesor fizike i razrednici uz prije spomenute ustanove i poduzeća.
Način realizacije:	<p>- Obilazak učenika uz stručno vođenje.</p> <p>- Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<p>- Troškovi ulaznica (roditelji)</p> <p>- Prema dogovoru roditelja i odabranog davatelja usluga (turistička agencija izabrana na javnom pozivu).</p>
Vrednovanje:	<p>- Izrada prezentacija, razgovor na SRO, samovrednovanje</p> <p>- Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima</p> <p>- Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu</p>

Aktivnost:	Izvanučionička nastava 3.C
-------------------	-----------------------------------

<p>Cilj/evi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kazalište, kino, muzeji, izložbe, smotre - jednodnevni izlet (hrvatska (npr. Rijeka) ili Graz i tvornica čokolade Zotter) - Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima. - razgled Graza uz voditelja putovanja - Posjet Muzeju moderne umjестonosti u Grazu (Kunsthauѕ) - Obilazak tvornice čokolade Zotter <p>Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja kroz izvanučioničku nastave. Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju.</p> <p>Učenici će upoznati raznolik reljef, prometnu povezanost, gospodarsku razvijenost. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.</p> <p>Poticanje različitih kompetencija: komunikacija na stranom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji.</p>
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. - Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu. - Povezati tehničke znanosti s prirodoslovljem - Razvijanje STEM kompetencija kod učenika strukovnih škola - Posjet kulturnim, sportskim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Razrednica</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazališnim i kino predstavama, izložbama, smotrama i drugim zanimljivim kulturnim događanjima u gradu - Škola će angažirati davatelja usluga za putovanja izvan grada Zagreba nakon čega će roditelji odabrati jednu od tri odabrane ponude koje ispunjavaju tražene uvjete <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ulaznica (roditelji) - Prema dogovoru roditelja i odabranog davatelja usluga (turistička agencija izabrana na javnom pozivu).
<p>Vrednovanje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija, razgovor na SRO, samovrednovanje - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Aktivnost:	Izvanučionička nastava, 3.G razred
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - KAZALIŠTE, KINO, MUZEJI, IZLOŽBE, SMOTRE - JEDNODNEVNI IZLET (HRVATSKA (npr. RIJEKA) ILI GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER) - Probuditi potrebu za novim saznanjima prilikom posjeta kulturnim i znanstvenim ustanovama i događanjima. - razgled Graza uz voditelja putovanja - Pojsset Muzeju moderne umjetnosti u Grazu (Kunsthaus) - Obilazak tvornice čokolade Zotter <p>Omogućiti učenicima suvremene načine stjecanja znanja kroz izvanučioničku nastave. Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost i toleranciju.</p> <p>Učenici će upoznati raznolik reljef, prometnu povezanost, gospodarsku razvijenost. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.</p> <p>Poticanje različitih kompetencija: komunikacija na stranom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. - Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu. - Povezati tehničke znanosti s prirodoslovljem - Razvijanje STEM kompetencija kod učenika strukovnih škola - Posjet kulturnim, sportskim, povijesnim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća
Nositelji aktivnosti:	Razrednik
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazališnim i kino predstavama, izložbama, smotrama i drugim zanimljivim kulturnim događanjima u gradu - Škola će angažirati davatelja usluga za putovanja izvan grada Zagreba nakon čega će roditelji odabrati jednu od tri odabrane ponude koje ispunjavaju tražene uvjete <p>Moguće su prilagodbe ovisno o interesu i mogućnostima učenika.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi ulaznica (roditelji) - Prema dogovoru roditelja i odabranog davatelja usluga (turistička agencija izabrana na javnom pozivu).

Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija, razgovor na SRO, samovrednovanje - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu
---------------------	---

Aktivnost:	Izvanučionička nastava 4.E razreda
Cilj/evi:	- Proširiti učeničke spoznaje o povezanosti književne i kazališne kulture
Namjena:	- Razvijati ljubav prema kazališnoj i likovnoj umjetnosti
Nositelji aktivnosti:	-Učenici, razrednica i profesori hrvatskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjete kazališnim predstavama, izložbama i drugim zanimljivim kulturnim događanjima u gradu. -Posjet zanimljivim lokalitetima i lokalitetima posebne kulturne i povijesne vrijednosti - Tunel Grič, Advent u Zagrebu, filmske projekcije
Vremenik:	Tijekom cijele godine, ovisno o terminu prikazivanja kazališne predstave i održavanju izložbe
Troškovnik:	Ovisno o predstavi, izložbi
Vrednovanje:	-primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu

Aktivnost:	U zdravom tijelu zdrav duh
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - kuglanje kao sportska aktivnosti i nastavak nastave tjelesno zdravstvene kulture. - bolja socijalizacija među učenicima
Namjena:	- poticaj tjelesnih aktivnosti učenika za poboljšanje zdravlja, razvijanje duha zajedništva, žrtvovanja i upornosti
Nositelji aktivnosti:	- učenici 4.E i razrednica Vanja Vučinić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupa i timova u okviru natjecateljskih grupa i dogovor tko će ih voditi - prati se realizacije rada i napredak natjecateljskih grupa
Vremenik:	- tokom čitave godine
Troškovnik:	- najam staza u kuglani kao i cipela za kuglanje
Vrednovanje:	- zadovoljstvo i povratna informacija učenika i nastavnika

6. Izleti i ekskurzije

Aktivnost:	Stručna ekskurzija u Veronu, Veneciju i Gardaland 1.B i 1.G
Cilj/evi:	Cilj je povezati stečeno znanje s praktičnim u funkcioniranju zabavnog parka, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja sjeverne Italije (Verona, Venecija, jezero Garda). Prepoznati posebnosti kulture Italije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Italijom. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.
Namjena:	Odgojno obrazovna. Upoznavanje kulturnih, povijesnih i socioloških znamenitosti gradova, regija i zajednica koje se posjećuju.
Nositelji aktivnosti:	Razrednice Davorka Suman i Kristina Košić-Kancir
Način realizacije:	Izvan škole prema planu putovanja.
Vremenik:	Ožujak / travanj 2025. 2 dana
Troškovnik:	Prema odabiru najprihvatljivije ponude agencije. Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika, ovisno o cijeni pristiglih ponuda, troškova turističkog aranžmana.
Vrednovanje:	Diskusija na satu SRO o stečenim znanjima uz evaluaciju snimljenih fotografija. Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu.

Aktivnost:	Izvanučionička nastava 1. B, 1. G – Hrvatska/Slovenija (jedan dan)
Cilj/evi:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. Kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.

Namjena:	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje I proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	Razrednice Davorka Suman i Kristina Košić-Kancir
Način realizacije:	Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju.
Vremenik:	Svibanj 2025. (jedan dan)
Troškovnik:	Učenici (roditelji) sami snose troškove putovanja u potpunosti.
Vrednovanje:	Diskusija na satu SRO o stečenim znanjima uz evaluaciju snimljenih fotografija. Primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu.

Aktivnost:	Razredni izlet (višednevni) 1.D razreda u Italiju (Venecija/Verona i Gardeland)
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije - educiranje učenika o povijesti odabrane destinacije - posjet kulturnim znamenitostima - obogaćivanje znanja o drugim kulturama - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno - obrazovne skupine - jačanje komunikacije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz povijesti, geografije, povijesti umjetnosti, likovne i glazbene umjetnosti, vjeronauka i jezika - razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti - poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica 1. d razreda Barbara Kačar, prof. i pratnja - učenici 1.d razreda (ponašanje u skladu s Kućnim redom škole)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima o ponuđenoj destinaciji na roditeljskom sastanku; donošenje odluke o izboru putovanja i broju učenika; biranje najpovoljnije ponude; razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima putovanja i pravilima ponašanja na izletu - izlet će se realizirati prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2025.

Troškovnik:	- troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Vrednovanje:	- razgovor s roditeljima i učenicima o uspješnosti provedenog putovanja - korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih putovanja - primjena stečenih iskustava i znanja u budućim aktivnostima

Aktivnost:	1.K razred- školska godina 2024./25. PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1. Stručna ekskurzija u GARDALAND 2. Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Ciljevi:	Gardaland: Cilj je povezati stečeno znanje s praktičnim u funkcioniranju zabavnog parka, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja sjeverne Italije (ledenjačko jezero Garda). Prepoznati posebnosti kulture Italije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Italijom. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu. Tehnički muzej: Upoznavanje sa začecima njihove buduće struke. Opća kultura, druženje, zabava.
Namjena:	Odgojno obrazovna. Gardaland : Upoznavanje kulturnih, povijesnih i socioloških znamenitosti gradova, regija i zajednica koje se posjećuju. Tehnički muzej: Upoznavanje sa likom i djelom Nikole Tesle.
Nositelji aktivnosti:	Razrednica sa pratnjom i voditelj putovanja
Način realizacije:	Putovanje prema Planu putovanja autobusom. Terenska nastava, autobusom. Tehnički muzej: Zajednički odlazak do muzeja pješice nakon nastave u jutarnjoj smjeni.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./25
Troškovnik:	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika, ovisno o cijeni pristiglih ponuda, troškova turističkog aranžmana. Tehnički muzej: Cijena ulaznice u muzej
Vrednovanje:	Rasprava na mjestu putovanja, te rasprava na SRO o stečenim znanjima. Učenička prezentacija.

Aktivnost:	Program izvanučioničke nastave 2. razreda Stručna ekskurzija u Munchen/Salzburg
-------------------	---

	<p>Graz i tvornica čokolade Zotter Beč Klagenfurt i Minimundus: Memorijalni centar Nikola Tesla</p>
<p>Cilj/evi:</p>	<p>MUNCHEN: Cilj je povezati stečeno znanje s praktičnim u Tehničkom muzeju, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja Njemačke(Munchen) i Austrije(Slazburg). Prepoznati posebnosti kulture Bavarske i Austrije i usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Njemačkom i Austrijom.Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.</p> <p>GRAZ I TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER Prepoznati posebnosti kulture Austrije i usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje i Austrijom. Postupak proizvodnje čokolade, degustacija različiti čokolada. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.</p> <p>BEČ Prepoznati posebnosti kulture Austrije(Beč) i usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Austrijom.Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.</p> <p>KLAGENFURT I MINIMUNDUS Prepoznati posebnosti kulture Austrije(Klagenfurt) i usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Austrijom.Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku. Jačanje unutar grupnih odnosa u razredu</p> <p>MEMORIJALNI CENTAR NIKOLA TESLA Cilj je povezati stečeno znanje s praktičnim u MC Nikole Tesle, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja Like.</p>
<p>Namjena:</p>	<p>Odgojno obrazovna. Munchen: Upoznavanje kulturnih, povijesnih i socioloških znamenitosti gradova, regija i zajednica koje se posjećuju. Upoznavanje s elektrotehničkom strukom imogućnostima koje pruža.</p> <p>Graz i tvornica čokolade Zotter: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom, proizvodnjom čokolade</p> <p>Beč: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom</p> <p>Klagenfurt i Minimundus: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom, parkom minijaturnih svjetskih poznatih građevina.</p> <p>Memorijalni centar Nikola Tesla: Učenici će se inspirirati Teslinim životom, izumima i razmišljanjima, demonstracija Teslinog transformatora i multimedijalnom</p>

	prikazu njegovih brojnih izuma
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 2. razreda: Sandra Čulo, Anamarija Oršulić, Stjepan Tvrtko Crnolatac, Luka Makar, Luka Eršte, Sonja Lukač, Iva Aras
Način realizacije:	Putovanje prema Planu putovanja autobusom. Terenska nastava, autobusom. Tehnički muzej: Zajednički odlazak do muzeja pješice nakon nastave u jutarnjoj smjeni.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik:	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika, ovisno o cijenipristiglih ponuda, troškova turističkog aranžmana. Tehnički muzej: Cijena ulaznice u muzej.
Vrednovanje:	Rasprava na fakultetu i na mjestu putovanja, te rasprava na satu SRO o stečenim znanjima. Učenička prezentacija.

Aktivnost:	<p style="text-align: center;">Program izvanučioničke nastave za 2.H</p> <p>Stručna ekskurzija u trajanju 2 dana u München i Salzburg</p> <p>Jednodnevni izlet na dan norijade (Beč, Graz i tvornica čokolade Zotter, Lika i memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu, Jurandvor i Bašćanska ploča ili neka druga destinacija)</p> <p>Ostalo: kazalište, kino, kuglanje, muzej, ...</p>
-------------------	--

Cilj/evi:**München:**

- povezati stečeno znanje s praktičnim u posjetu Tehničkom muzeju (Deutschesmuseum), muzeju BMW Welt, Allianz areni
- upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja Bavarske
- prepoznati posebnosti kulture Njemačke te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Njemačkom
- ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku
- jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.

Beč:

- povezati stečeno znanje s praktičnim u posjetu Naturhistorisches Museumu
- upoznati se s najvažnijim znamenitostima Beča
- upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu Austrije
- prepoznati posebnosti kulture Austrije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Austrijom
- ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku
- jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.

Tvornica čokolade Zotter i Graz:

- povezati stečeno znanje s praktičnim u posjetu tvornici čokolade Zotter
- upoznati se s najvažnijim znamenitostima Graza
- upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu Austrije
- prepoznati posebnosti kulture Austrije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Austrijom
- ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku
- jačanje unutar grupnih odnosa u razredu.

Lika i Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan:

- povezati stečeno znanje s praktičnim u posjetu memorijalnom centru
- upoznavanje sa začecima njihove buduće struke
- opća kultura, druženje, zabava
- prepoznati posebnosti kulture Like te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje sa svojim zavičajem
- jačanje unutar grupnih odnosa u razredu

Jurandvor:

- prepoznati značaj Bašćanske ploče u hrv. književnosti
- prepoznati obilježja staroslavenskog jezika i glagoljice
- opisati povijesni razvoj hrvatskog standardnog jezika

<p>Namjena:</p>	<p>Odgojno obrazovna. München: Upoznavanje kulturnih, povijesnih i socioloških znamenitosti gradova, regija i zajednica koje se posjećuju.</p> <p>Beč: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom. Graz: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom. Smiljan: Upoznavanje s likom Nikole Tesle, elektrotehničkom strukom i mogućnostima koje pruža. Jurandvor: Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom.</p> <p>Ostalo: Podizanje razine kreativnosti, inovativnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika. Stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema radu.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Maja Kordić, razrednica</p>

<p>Aktivnost:</p>	<p>Maturalno putovanje 3.A</p>
<p>Cilj/evi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. - Kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama, korištenje stečenog znanja stranog jezika. - Poticanje intelektualne raznolikosti - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Upoznavanje učenika s kulturom - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - Razvijanje tolerancije - Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) - Proširiti znanja iz povijesti
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 3. razreda - Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Razrednica, pratnja</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Italija – Španjolska – Francuska - Grčka - Beč – Prag – Bratislava - Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju, koju biraju roditelji

Vremenik:	Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna mjeseca 2025. godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici/roditelji sami snose troškove putovanja u potpunosti, cca. 1000 eura - Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti - Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Učenici sami vrednuju putovanje

Aktivnost:	Maturalno putovanje 3. C i 3.D i drugi 3.razredi ukoliko su zainteresirani
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. - kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama, korištenje stečenog znanja stranog jezika - poticanje intelektualne raznolikosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s kulturom - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijanje tolerancije - jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) - širenje znanja iz povijesti i jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 3. razreda - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	razrednici, pratnja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Španjolska - putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju koju biraju roditelji

Vremenik:	Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna 2025. godine
Troškovnik:	- učenici/roditelji sami snose troškove putovanja u potpunosti, cca. 1000 eura - izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vrednovanje:	- razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti - procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - učenici sami vrednuju putovanje

Aktivnost:	Maturalno putovanje 3.B
Cilj/evi:	- Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. - Kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama, korištenje stečenog znanja stranog jezika. - Poticanje intelektualne raznolikosti - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Upoznavanje učenika s kulturom - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - Razvijanje tolerancije - Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) - Proširiti znanja iz povijesti
Namjena:	- Učenicima 3. razreda - Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	Razrednik, pratnja
Način realizacije:	- Italija – Španjolska – Francuska - Grčka - Beč – Prag – Bratislava - Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju, koju biraju roditelji

Vremenik:	Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna mjeseca 2025. godine
Troškovnik:	- Učenici/roditelji sami snose troškove putovanja u potpunosti, cca. 1000 eura - Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vrednovanje:	- Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti - Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Učenici sami vrednuju putovanje

Aktivnost:	Maturalno putovanje 3.G
Cilj/evi:	- Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. - Kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama, korištenje stečenog znanja stranog jezika. - Poticanje intelektualne raznolikosti - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Upoznavanje učenika s kulturom - Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine - Razvijanje tolerancije - Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) - Proširiti znanja iz povijesti
Namjena:	- Učenicima 3. razreda - Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	Razrednik, pratnja
Način realizacije:	- Italija – Španjolska – Francuska - Grčka - Beč – Prag – Bratislava - Budimpešta - Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju, koju biraju roditelji
Vremenik:	Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna mjeseca 2025. godine

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici/roditelji sami snose troškove putovanja u potpunosti, cca. 1000 eura - Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti - Procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima - Učenici sami vrednuju putovanje

	Maturalno putovanje 3. H	
Aktivnost:	<p>Makedonija – Grčka – Italija</p> <p>Italija – Španjolska – Francuska</p> <p>Češka – Poljska</p> <p>Beč – Prag – Bratislava</p> <p>Bugarska</p> <p>Malta – Sicilija</p> <p>Italija</p>	
Ciljevi:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. Kod učenika razvijati osamostaljivanje , toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama, korištenje stečenog znanja stranog jezika.	
Namjena:	Potaknuti učenike na međusobno druženje , zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.	
Nositelji aktivnosti:	Razrednici s pratnjom i voditelj putovanja	
Način realizacije:	Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju, koju biraju roditelji.	
Vremenik:	Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna mjeseca 2025.g	
Troškovnik:	Materijal	Cijena
	Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti.	Cca. 1000 eur

Vrednovanje:	Učenici sami vrednuju putovanje.
---------------------	----------------------------------

Aktivnosti	Maturalno putovanje u Španjolsku, Barcelona 3.E
Cilj/evi:	Učenicima će posjetiti Španjolsku, Francusku i kratko Italiju. Posjetiti će znamenitosti Barcelone i nekoliko ostalih gradova Španjolske Katalonije. Posjetit će izložbe španjolskih slikara te upoznati običaje i tradiciju tog kraja španjolske. Posjetit će Azurnu obalu i Monaco i razgledati najvažnije znamenitosti kao i upoznati turističku ponudu istih.
Namjena:	Osposobljavanje učenika za zrelost prilikom putovanja na određene destinacije kod samostalnih putovanja te sticanja sposobnosti za uočavanje bitnih kulturnih i ostalih znamenitosti prilikom putovanja.
Nositelji aktivnosti:	Paulin Đedović, profesori u pratnji i 3E
Način realizacije:	Terenska nastava u Španjolskoj, putovanje turističkom agencijom uz pratnju vodiča autobusom i avionom kao prevoznim sredstvom.
Vremenik:	U period druge polovice 8 mj tekuće šk. god.
Troškovnik:	Sredstva učeničkih obitelji
Vrednovanje:	Učenici će znanja i stečena iskustva tijekom putovanja koristiti u svom životu, te ta znanja prenijeti na svoje potomke i pomoći u životu kod vlastitih putovanja s obitelji.

Aktivnost:	Maturalno putovanje učenika 3.F razrednog odjela
Cilj/evi:	- upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima - razvijanje tolerancije, osamostaljivanja i snalaženja u novoj okolini, korištenje stranog jezika poticanje intelektualne raznolikosti

	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje s drukčijim kulturama - proširivanje znanja povijesti i geografije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na druženje, zbližavanje I proširivanje znanja - razvijanje tolerancije
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednik s ostalim razrednicima trećih razreda - pratnja - voditelj putovanja
Način realizacije:	<p>Španjolska (u kombinaciji ili ne s Italija, Francuska, Portugal), ovisno o ponudama agencija</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditelji odabiru prema ponudama agencija - prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik:	- u vrijeme ljetnog odmora učenika, krajem kolovoza, eventualno početkom rujna
Troškovnik:	- troškove putovanja u potpunosti snose roditelji/učenici (cca 1000 eura)
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i roditeljima o provedenoj aktivnosti - procjena uspješnosti ostvarenih ciljeva - primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima - učenici sami vrednuju putovanje

Aktivnost:	<p>Višednevna terenska nastava/maturalno putovanje 3.K Rimini (Italija)/ Beč-Prag-Krakov-Budimpešta/Grčka (Atena)/ Portugal</p> <p>3.K i drugi 3.razredi ukoliko su zainteresirani</p>
Ciljevi:	Učenje i otkrivanje na temelju primjera dobre prakse. Upoznavanjem sa kulturom i znanostima zemlje u koju se ide. Upoznavanje sa političkim i ekonomskim razvojem zemlje koja se posjećuje.
Namjena:	Stjecanje znanja i odgojnih vrijednosti te poticanje istraživačkog duha. Primjena ranije stečenih znanja i vještina Mogućnost kombiniranja sa drugim predmetima.

Nositelji aktivnosti:	Natalija Crnički, prof. i razrednici 3.razreda ukoliko se priključe
Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak autobusom/avionom ovisi o destinaciji
Vremenik:	Kolovoz/rujan 2025.
Troškovnik:	Cca 1000-1200 eura (ovisno o destinaciji i lokacijama koje ćemo posjetiti)
Vrednovanje:	Prezentacije učenika

Aktivnost:	Dvodnevna terenska nastava: Munchen- posjet muzeju 3.K BMW-a, Allianz Areni, Tehničkom muzeju Učenici 3.K razreda 1., 2, 3, i 4. razredi ako su zainteresirani
Ciljevi:	Učenje i otkrivanje na temelju primjera dobre prakse. Upoznavanjem sa njemačkom kulturom i znanosti
Namjena:	Stjecanje znanja i odgojnih vrijednosti te poticanje istraživačkog duha. Primjena ranije stečenih znanja i vještina Mogućnost kombiniranja sa drugim predmetima.
Nositelji aktivnosti:	Natalija Crnički, prof. i razrednici razreda koji se priključe
Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak autobusom Munchen
Vremenik:	Prosinac 2024.
Troškovnik:	Autobus Večera Doručak Noćenje Ulaznica- muzej BMW-a Ulaznica- Tehnički muzej Ulaznica- Allianz Arena Cca 300 eura
Vrednovanje:	Prezentacija/esej učenika o posjećenim mjestima

Aktivnost:	Jednodnevna terenska nastava- rafting 3.K Mrežnica/Korana/Zrmanja (ili Gardeland) Učenici 3.K
Ciljevi:	Učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj geografskoj stvarnosti. Izravno upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, gospodarskih i drugih postignuća. Orijentacija u prirodi Upoznavanje sa vodenim sportovima
Namjena:	Stjecanje znanja i odgojnih vrijednosti te poticanje istraživačkog duha. Primjena ranije stečenih znanja i vještina.

	Mogućnost kombiniranja sa drugim predmetima. Promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi
Nositelji aktivnosti:	Natalija Crnički, prof
Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak autobusom/vlakom na dogovorenu lokaciju
Vremenik:	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik:	Autobus/vlak Ručak Oprema za rafting
Vrednovanje:	Prezentacija učenika o raftingu

Aktivnosti	Tehno park Celje 3.G
Cilj/evi:	Isprobavanje raznih simulatora (letenje, virtualna stvarnost...) Sudjelovanje u pokusima vezanim za struku.
Namjena:	Upoznavanje s elektrotehničkom strukom i mogućnostima koje pruža.
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Nastavnik struke
Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak vlakom u Celje
Vremenik:	Listopad / studeni 2024.
Troškovnik:	Materijal: Vlak, Ulaz u Tehno park, Tropska kuća Okvirno po učeniku 50 eur
Vrednovanje:	Razgovor o viđenom. Učenička prezentacija

Aktivnosti	Tehno park Celje (4. razredi)
-------------------	--------------------------------------

Cilj/evi:	Isprobavanje raznih simulatora (letenje, virtualna stvarnost...). Sudjelovanje u pokusima vezanim za struku.
Namjena:	Upoznavanje s elektrotehničkom strukom i mogućnostima koje pruža.
Nositelji aktivnosti:	Razrednik Nastavnik fizike
Način realizacije:	Terenska nastava, odlazak vlakom u Celje
Vremenik:	Listopad / studeni 2024.
Troškovnik:	Materijal: Vlak, Ulaz u Techno park, Tropska kuća Okvirno po učeniku 50 eur
Vrednovanje:	Razgovor o viđenom. Učenička prezentacija

Aktivnost:	Terenska nastava fizike: Ljubljana – Hiša eksperimentov & Tehnički park Celje
Cilj/evi:	- proširivanje i povezivanje znanja iz područja prirodoslovlja (kemija, matematika, fizika, biologija, informatika) izvanučioničkom i terenskom nastavom - promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi - potaknuti učenike da se bave znanošću kako bi mijenjali svijet na bolje - poticanje socijalizacije
Namjena:	- aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 4. razreda koji pokazuju interes za znanost - uvidjeti važnost komunikacijskih vještina i aktivnog slušanja - uvidjeti važnost STEM područja i svakodnevnog života - povezivati teoretska znanja iz prirodoslovno-matematičkih predmeta sa spoznajama koje nas okružuju
Nositelji aktivnosti:	Vanja Vučinić, mag.educ.phys Voditelji aktiva fizike i razrednici
Način realizacije:	- izvanučionička nastava
Vremenik:	- II.polugodište

Troškovnik:	- cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Vrednovanje:	- izvješće nakon povratka - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe različitih školskih aktivnosti (prezentacija pred ostalim učenicima, izradu plakata, za školski list) - dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta

Aktivnost:	Program izvanučioničke nastave za 4.E i 4.D razred
Cilj/evi:	Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. CILJEVI: upoznati svoje mjesto i okolicu tijekom prapovijesti i starog vijeka, Cilj stručne ekskurzije u Gardaland je povezati stečeno znanje s praktičnim u funkcioniranju zabavnog parka, upoznati kulturne znamenitosti i kulturnu baštinu područja sjeverne Italije (ledenjačko jezero Garda). Prepoznati posebnosti kulture Italije te usporediti sličnosti i razlike kulture vlastite zemlje s Italijom. Ostvariti jednostavnu komunikaciju i suradnju s ljudima u inozemstvu te razvijati kod učenika sposobnost osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku.
Namjena:	POSJET ustanovama i institucijama - muzej, galerija, kazalište ili klizalište U svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća sata razredne zajednice. - ŠKOLSKA EKSKURZIJA - izlet u Venciju, Veronu ,Gardaland - JEDNODNEVNI IZLET u Graz i tvornicu čokolade Zotter
Nositelji aktivnosti:	Učenici Razrednice Vanja Vučinić i Lea Mataić
Način realizacije:	Izvan škole
Vremenik:	Studeni 2024 do travnja 2025. – tijekom školske godine.
Troškovnik:	Ovisno o cijeni ulaznice, po učeniku Izlet u Gardaland - ovisno o cijeni pristiglih ponuda, troškova turističkog

	aranžmana.
Vrednovanje:	Provjerom vrednovati i ocijeniti učenike Diskusija na satovima uz evaualciju snimljenih fotografija.

Aktivnost:	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Italiju (Gardaland, Verona, Venecija) ili Hrvatsku (Lika ili Slavonija)
Cilj/evi:	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima. Kod učenika razvijati osamostaljivanje , toleranciju, snalaženje u novoj okolini i komunikaciju u drugim sredinama.
Namjena:	Potaknuti učenike na međusobno druženje , zbližavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 4. razreda
Način realizacije:	Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju, koju biraju roditelji.
Vremenik:	Jesen 2024. ili proljeće 2025.godine
Troškovnik:	Učenici/roditelji sami snose troškove putovanja u potpunosti.
Vrednovanje:	Učenici sami vrednuju putovanje.

7. Fakultativni predmeti

Aktivnost:	Škola i zajednica – fakultativni predmet
Cilj/evi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.

	<ul style="list-style-type: none"> Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, <p>poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena:	<p>Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu ŠiZ: razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Ružica Bošnjak, Ružica Lončar, Helena Jilek Kubalek, Andreja Ferdelji Sambol, Martina Čeh</p> <p>Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda</p>
Način realizacije:	70 sati u šk.g. 2024./2025.
Vremenik:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	Svaka grupa dobiva 663,61 eura (5000 kuna) od Grada Zagreba za potrebe provođenja aktivnosti u okviru fakultativnog predmeta.
Vrednovanje:	<p>Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:</p> <ol style="list-style-type: none"> kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa učenička mapa

8. Dodatna i dopunska nastava

Nastavnik	Dopunska (sati)	Dodatna (sati)
Petričević Tomislav	1	
Mioković Mile	1	
Marković Anton	1	
Dadić Ozren	1	
Berović Danijel	1	
Eršte Luka	1	
Hriberski-Grgić Tina	1	
Lukač Sonja	2	
Štih Krešimir	1	

Tomljanović Petar	1	
Jakovljević Marta	1	
Tonžetić Budošan Ivana	1	
Aras Iva	1	
Alebić Helena	1	1
Buljan Miljenko	1	1
Čužić Tomislav	1	1
Božičević Sandro		1
Vidaković Dunja	1	1
Borović Dubravka	1	1
Košić-Kancir Kristina	1	
Crnolatac Stjepan Tvrtko	1	
Čulo Sandra	1	
Oršulić Anamarija	1	1
Peraković Božena	1	
Crnički Natalija	2	
Srdelić Marinko		1
Vučinić Vanja	1	
Matičević Tihomir	1	
Ditrih Vjekoslav		1
Hrgetić Marko	1	
Albin Ana	1	1

9. Okvirni program kolektivnog stručnog usavršavanja nastavnika i stručnih suradnika u ustanovi

Područje rada	Sadržaj/ aktivnost/tema stručnog usavršavanja	Cilj	Nositelji
Planiranje i programiranje	Samovrednovanje Škole; izrada godišnjih operativnih planova i programa nastavnih predmeta i GIK-ova s međupredmetnim temama; izrada programa rada SRO-a s međupredmetnim temama; izrada IP-a; izrada programa rada stručnih vijeća škole; INA; Izrada GPPŠ i Školskog kurikulumuma	Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada Usvojiti i raspraviti strategije učenja i poučavanja Osvremenjivati sadržaj, metode i oblike rada nastavnika Cjelovito i svrsishodno zadovoljiti razvojne potrebe i interese učenika	Ravnatelj Pedagoginja Psihologinja Voditelji stručnih vijeća Knjižničar Povjerenstvo za kvalitetu Individualno nastavnici Voditelji ŽSV-a Predstavnici MZO Predstavnici AZOO, ASOO
Rad s učenicima	Zakonodavstvo iz područja školstva; Prepoznavanje i prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja; metode rada s učenicima s TUR;	Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada s učenicima;	Ravnatelj Pedagoginja Psihologinja Voditelji stručnih vijeća

	suvremene metode i oblici rada u odgojno-obrazovnom procesu; vrednovanje učeničkih postignuća	uspješno provoditi primarnu i sekundarnu prevenciju ovisnosti	Vanjski predavači i suradnici Povjerenstvo za kvalitetu Predstavnici MZO Predstavnici AZOO, ASOO Školska liječnica Predstavnici MUP-a
Timski rad	Jačanje suradnje među subjektima odgojno-obrazovnog rada unutar Škole; asertivna komunikacija	Unaprijediti kvalitetu suradnje među članovima Nastavničkog vijeća; asertivna komunikacija među svim dionicima odgojno-obrazovnog rada	Ravnatelj Pedagoginja Psihologinja Vanjski predavači i suradnici
Rad s roditeljima	Individualni razgovori i savjetovanja; roditeljski sastanci	Unaprijediti suradnju Škole s roditeljima	Ravnatelj Pedagoginja Psihologinja Vanjski predavači i suradnici Školska liječnica

10. Međupredmetne teme

U školskoj godini 2024./2025. realizira se sedam međupredmetnih tema u svim razredima i svim nastavnim predmetima osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Međupredmetne teme su podijeljene po ciklusima te se 4. ciklus odnosi na 1. i 2. razred, a 5. ciklus na 3. i 4. razred srednjoškolskog obrazovanja. Svaka međupredmetna tema je podijeljena na domene. Međupredmetne teme, domene i odgojno-obrazovna očekivanja nastavnici uključuju u operativne planove i programe, odnosno godišnje izvedbene kurikulume nastavnih predmeta.

Međupredmetne teme (4. ciklus – 1. i 2. razred i 5. ciklus – 3. i 4. razred srednje škole)	Domene
Zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesno zdravlje - mentalno zdravlje - pomoć i samopomoć
Učiti kako učiti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama - Upravljanje svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okruženja za učenje
Osobni i socijalni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> - Ja - Ja i drugi - Ja i društvo
Građanski odgoj	<ul style="list-style-type: none"> - Ljudska prava - Demokracija - Društvena zajednica

Održivi razvoj	<ul style="list-style-type: none"> - Povezanost - Djelovanje - Dobrobit
Poduzetništvo	<ul style="list-style-type: none"> - promišljaj poduzetnički - djeluj poduzetnički - ekonomska i financijska pismenost
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	<ul style="list-style-type: none"> - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a - Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju - Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju - Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju